

朝陽科技大學
109學年度第1學期教學大綱

當期課號	2563	中文科名	童玩製作
授課教師	楊淑雅	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制3年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程主要目的在透過傳統童玩（兒童的玩具）之瞭解與製作，期許學生肩負傳統文化傳承之使命；學生由童玩習作中，體驗先賢之睿智，進而引發創造思考知能。課程內容包含：傳統與現代童玩之改良、製作與評析

- 1.瞭解童玩的類型、製作與評析
- 2.啟發對於童玩探索與動手製作的興趣。
- 3.製作不同類型童玩，促進多元文化學習。

The course is aimed to present knowledge and creation of traditional kid's toys and crafting. Students are expected to carry on the mission of passing on traditional cultures and to comprehend ancestors' wisdom. In the processes of crafting traditional kid's toys, students are encouraged to express their creativity. The content of this course includes making traditional kid's toys such as grass hopper and cricket made from palm tree leaves as well as other interesting toys. Students are also encouraged to modify, create, and evaluate traditional kid's toys.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹及評量考核標準說明
- 第02週：臺灣童玩發展：鄉土農業、鄉土工業、近代機工、現代電子
- 第03週：中秋節放假
- 第04週：童玩種類：鄉土、紙類、益智、武器、鐵皮、陶石、原民、科學
- 第05週：童玩的功能與玩法/童玩達人-張樸勻館長
- 第06週：童玩教學在幼兒園的運用：主題教學與活動設計
- 第07週：童玩教學在幼兒園的運用：學習區設計
- 第08週：小組傳統童玩評析：陀螺(1)、彈珠(2)、跳繩(3)
- 第09週：小組傳統童玩評析：沙包(4)、踩高翹(5)、竹蜻蜓(6)
- 第10週：小組傳統童玩評析：七巧板(7)、風車(8)、跳格子(9)、尢仔標(10)
- 第11週：現代環保童玩DIY/童玩達人-張樸勻館長
- 第12週：小組自製環保童玩與設計教案
- 第13週：小組自製環保童玩與設計教案
- 第14週：小組童玩教學：第1-2組
- 第15週：小組童玩教學：第3-4組
- 第16週：小組童玩教學：第5-6組
- 第17週：小組童玩教學：第7-8組
- 第18週：小組童玩教學：第9-10組

成績及評量方式

- 期中小組童玩評析：20%
- 小組自製環保童玩：15%
- 期末小組童玩教學：30%
- 個人出席與學習態度：15%
- 平時作業：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.教師自製講義(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

- 1.無須先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：syang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第1~2節,地點:G-614.1;

星期四,第5~6節,地點:G-614.1;

分機:7400

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。