

朝陽科技大學
109學年度第1學期教學大綱

當期課號	2550	中文科名	幼兒園教保活動課程設計
授課教師	梁珀華	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制2年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

1. 認識課程的理論基礎、基本要素、與發展的模式。
2. 瞭解幼教課程設計之基本原理與幼教課程常見之實施形式。
3. 瞭解近代幼教課程模式之理論與內涵。
4. 運用幼教課程設計之理論於幼兒園課程活動設計。

1. 認識課程的理論基礎、基本要素、與發展的模式。
2. 瞭解幼教課程設計之基本原理與幼教課程常見之實施形式。
3. 瞭解近代幼教課程模式之理論與內涵。
4. 運用幼教課程設計之理論於幼兒園課程活動設計。
5. 釐清教保人員的幼兒教育觀與課程觀對課程發展的影響。

The course introduces theoretical background of curriculum development, principles of early childhood curriculum design, and different approaches to early childhood education, including developmentally appropriate practices, unit approach, thematic approach, the project approach, Waldorf approach, High/ Scope curriculum, and emergent curriculum design. Students are expected to be familiar with the early childhood curriculum design, approaches to early childhood education, and apply the essence of these approaches into the practice.

每週授課主題

- 第01週：課程內容說明／課程的理論基礎
- 第02週：課程的要素（目標、內容、方法、評量）與課程設計程序的原理
- 第03週：課程的要素（目標、內容、方法、評量）與課程設計程序的原理
- 第04週：幼兒園課程發展與幼教課程實施
- 第05週：幼兒園課程發展與幼教課程實施
- 第06週：單元教學與主題教學
- 第07週：統整式課程(幼兒園教保活動課程大綱)設計原則與練習設計撰寫
- 第08週：統整式課程(幼兒園教保活動課程大綱)設計原則與練習設計撰寫
- 第09週：期中考
- 第10週：統整式課程(幼兒園教保活動課程大綱)設計原則與練習設計撰寫
- 第11週：華德福教學
- 第12週：瑞吉歐教學的準則與教學特色
- 第13週：方案教學的設計與實施
- 第14週：高瞻課程之理念、特色、與實施方式
- 第15週：幼兒園課程活動設計分享、討論、與省思
- 第16週：幼兒園課程活動設計分享、討論、與省思
- 第17週：幼兒園課程活動設計分享、討論、與省思
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時作業：20%
- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 期末作業：20%
- 課堂參與：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證照
- 幼兒園教師資格檢定

主要教材

1. 幼教課程模式(第六版)蔡明昌等譯臺北: 華騰出版社2014(教科書)
2. 幼兒園教保活動課程大綱教育部教育部(教科書)
3. 具STEM精神之幼兒探究課程紀實周淑惠臺北: 心理出版社2018(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.幼兒發展

教師資料

教師網頁：

E-Mail： phliang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:G-505;

星期二,第3~4節,地點:G-505;

分機:7391、4292

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。