

朝陽科技大學
109學年度第1學期教學大綱

當期課號	2523	中文科名	幼兒文學
授課教師	吳鶯儀	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

幼兒文學乃針對0-8歲兒童的語文閱讀學習，藉幼兒文學的基礎理論與內涵，提供學生瞭解如何選擇好的幼兒文學作品，以引導幼兒進行閱讀，並與課程結合，使文學融入幼兒的生活學習之中。

- 1.了解幼兒文學的基礎理論與內涵
- 2.規劃適宜0-8歲幼兒文學與閱讀學習
- 3.選用適宜且優良的幼兒文學作品

The course is aimed for literacy and reading learning for children aged 0-8. Students will learn fundamental theories and content of literature for young children, know how to choose good works, know how to lead reading activities for young children, integrate literature with other curriculum, and combine literature and life experiences of young children.

每週授課主題

- 第01週：0921課程介紹與評分標準
- 第02週：0928文學階梯:文學和幼兒發展的關係與選擇
- 第03週：1005拜訪幼兒文學世界:幼兒文學的類別、重要性、特質、閱讀與分享(說故事準備)
- 第04週：1012兒童文學與童書市場概觀
- 第05週：1019繪本藝術家:繪本的視覺藝術傳達、風格呈現的意涵
- 第06週：1026繪本術語:從頭到尾閱讀一本圖畫書、正確用語
- 第07週：1102繪本論壇:點線面、視覺客體的脈絡意義(說故事1)
- 第08週：1109沒有說的秘密 :圖文互文性、沒有說的文本
- 第09週：1116期中考筆試
- 第10週：1123幼兒文學魔法:讀寫能力與唸謠、故事、繪本、理解能力的學習關係與未來讀者培養皿
- 第11週：1130幼兒文學沙拉吧:聊天、故事、詩句、文學創作與表現
- 第12週：1207故事技巧:選故事、聽故事、聊故事、編故事(說故事2)
- 第13週：1214幼兒文學萬花筒: 幼兒文學在課程中的角色
- 第14週：1221為愛朗讀:手指謠、遊戲到親子共讀
- 第15週：1228未來兒童文學世界:從過去和現在既有的兒童文學，探討未來的發展
- 第16週：0104小組報告
- 第17週：0111小組報告
- 第18週：0118講評與互評

成績及評量方式

- 出席與課堂參與：20%
- 平時作業與小考：30%
- 期中考：25%
- 期末報告：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.幼兒文學:0-8歲的孩子與繪本Mary R. Jalongo 著 /葉嘉青編譯心理出版97898619118302008(教科書)
- 2.從搖籃曲到幼兒文學零歲到三歲的孩子與故事 Jennifer Birckmayer、Anne Kennedy、Anne Stonehouse著 /葉嘉青編譯台北心理出版社97898619135682010(教科書)
- 3.兒童文學在幼兒園中的運用：發展孩子的閱讀理解力及興趣Lesley Mandel Morrow、Elizabeth Freitag、Linda B. Gambrell著葉嘉青編譯台北心理97898619155002013(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://lmsctl.cyut.edu.tw/2001185>

E-Mail：yywu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:L-715;

星期四,第3~4節,地點:L-715;

分機:4710

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。