

**朝陽科技大學**  
**109學年度第1學期教學大綱**

當期課號	2483	中文科名	進階英語聽力訓練
授課教師	張力友	開課單位	應用英語系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

#### 本課程培養學生下列知識：

此課程的目的主要在於幫助學生使用不同的策略，來發展進階的英語聽講能力。學生練習各項聽講策略:預測、推論、寫大綱、做筆記，並由語音的線索中找出重要的訊息。學生將運用這些策略來參與各種聽講活動與討論。

- 1.加強學生的英語聽力理解
- 2.加強進階英語聽力技巧
- 3.訓練進階英語溝通能力
- 4.增強進階英語聽力學習策略之訓練

This course is designed to enhance students' listening and speaking abilities in American English through intensive pronunciation, intonation, and dictation drills. It will also reinforce grammatical structures and specific expressions used in situational contexts. Students will be able to initiate, minimally sustain and close basic task related communications as well as handle simple social situations.

#### 每週授課主題

- 第01週：9/16 (1) 課程介紹 (2) 英文聽力的筆記技巧 (2) Ch. 1: Meeting New  
第02週：9/23 (1) Ch. 2: Personal Information (2) 課堂聽力練習與討論  
第03週：9/30 (1) Ch. 3: A Guided Tour (2) 課堂聽力練習與討論  
第04週：10/7 (1) Ch. 4: Shopping (2) 課堂聽力練習與討論  
第05週：10/14 (1) Ch. 5: Flying Out (2) 課堂聽力練習與討論  
第06週：10/21 (1) Ch. 7: Jobs (2) 課堂聽力練習與討論  
第07週：10//28 (1) Ch. 8: In My Opinion (2) 課堂聽力練習與討論  
第08週：11/4 期中考 (第一梯次)  
第09週：11/11 期中考 (第二梯次)  
第10週：11/18 (1) Ch. 9: Food and Entertainment (2) 課堂聽力練習  
第11週：11/25 (1) Ch. 10: Social Customs (2) 課堂聽力練習與討論  
第12週：12/2 (1) Ch. 11: Checking In (2) 課堂聽力練習與討論  
第13週：12/9 (1) Ch. 13: At the Interview (2) 課堂聽力練習與討論  
第14週：12/16 (1) Ch. 14: Pop Culture (2) 課堂聽力練習與討論  
第15週：12/23 (1) Ch. 15: Regrets (2) 課堂聽力練習與討論  
第16週：12/30 (1) Ch. 16-17 The Family & Future Plans (2)  
第17週：1/6 期末考 (第一梯次)  
第18週：1/13 期末考 (第二梯次)

#### 成績及評量方式

- 出席率與小考：20%  
期中考：40%  
期末考：40%

#### 證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢GEPT
- 多益TOEIC
- 托福TOEFL
- 雅思IELTS

#### 主要教材

- 1.New Way Ahead: A Listening and Speaking Course Nicolas Sampson Macmillan Publishers and Bookman 2013(教科書)
- 2.老師自製投影片(自製教材)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~lychang/>

E-Mail：[lychang@cyut.edu.tw](mailto:lychang@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期三,第X節,地點;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。