

朝陽科技大學
109學年度第1學期教學大綱

當期課號	2090	中文科名	基本設計(一)
授課教師	曾永玲	開課單位	工業設計系
學分數	3	修課時數	4
開課班級	日間部四年制1年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在拓展學生的概念性設計思考能力。藉由作業程序的要求，從對設計物的觀察與思考判斷出可用的設計元素及設計手段，並加以轉化應用，從而創作出經驗以外的設計。

- 1.對設計主題材料的觀察、思考與判斷。
- 2.思考設計元素的提取與可用的設計策略。
- 3.轉化設計元素成為可用的零組件。
- 4.發展出經驗以外的設計物。

This course focus on developing concept design thinking. By processes of assignments, students observe material and information to find design elements and design strategys. Then students can transfer design elements into useful parts and assembly to develop something out of experience.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹:設計思考流程運作方式/分組/每周設計閱讀(15%)
- 第02週：單元1-1課題:造型構成原理/同理(組作業)(20%)
- 第03週：單元1-2 課題:造型構成原理/定義與觀點
- 第04週：單元1-3 課題:造型構成原理/發想
- 第05週：單元1-4 課題:造型構成原理/ 原型與測試(組作業)(20%)
- 第06週：單元2-1 課題: 工業設計，造形?造型?甚麼樣的形最有型/同理
- 第07週：單元2-2 課題: 工業設計，造形?造型?甚麼樣的形最有型/ 定義與觀點
- 第08週：單元2-3 課題: 工業設計，造形?造型?甚麼樣的形最有型/ 發想
- 第09週：單元2-4 課題: 工業設計，造形?造型?甚麼樣的形最有型/ 原型與測試
- 第10週：單元3-1 課題:解決問題的設計/同理(組作業)(20%)
- 第11週：單元3-2 課題:解決問題的設計/定義與觀點
- 第12週：單元3-3 課題:解決問題的設計/ 發想
- 第13週：單元3-4 課題:解決問題的設計/原型與測試
- 第14週：單元4-1 綜合發展設計修正/觀點與發想(個人作業)(15%)
- 第15週：單元4-2 綜合發展原型實作/原型與測試
- 第16週：單元4-3 綜合發展原型實作/原型與測試
- 第17週：發表與展示
- 第18週：學習歷程總檢討(10%)

成績及評量方式

- 設計閱讀：15%
- 單元1：20%
- 單元2：20%
- 單元3：20%
- 單元4：15%
- 學習歷程報告：10%
- 遲交零分計：0%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.基本設計概論(ISBN:957-8967-02-0)六合出版社(教科書)
- 2.產品概念設計(ISBN:978-957-0384-91-8) 六合出版社(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~zamamatseng/>

E-Mail：zamamatseng@gmail.com.tw

Office Hour：

星期二,第9~A節,地點:D-509;

星期四,第9~A節,地點:D-509;

分機:4757

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。