

朝陽科技大學
108學年度第2學期教學大綱

當期課號	8037	中文科名	教師專業發展(含教師專業倫理)
授課教師	洪銘國	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

從課程設計、教學、專業成長團體、社區資源連結並學校文化營造等主題探討教師專業，並參照中華民國教師專業標準指引逐項探討相對應的專業發展規劃，以期令學生在經過此課程後能對自身將來成為教師後的專業成長有所規畫並據以執行。

- 1.了解何謂教師專業素養
- 2.了解中華民國教師專業標準指引
- 3.發展教師專業素養成長策略
- 4.探討何謂教師專業倫理
- 5.培養遵守教師專業倫理之意願

This course aims to develop students' understanding and willingness of teacher professionalism. By discussing issues such as teaching, counseling, community development, and teachers' culture in Taiwan, students are expected to obtain the basic concepts of teacher professionalism and the codes of ethics for educators.

每週授課主題

- 第01週：導論：甚麼是教師專業？
- 第02週：教師專業發展：課程
- 第03週：教師專業發展：教學
- 第04週：學校如何推動教師專業發展
- 第05週：政府如何推動教師專業發展
- 第06週：中華民國教師專業標準指引
- 第07週：教師專業社群
- 第08週：教學觀摩、公開觀議課
- 第09週：期中評量
- 第10週：教育合作夥伴
- 第11週：教師情緒管理
- 第12週：服務學習
- 第13週：教師職涯與教師進修
- 第14週：學校文化
- 第15週：自選教師專業議題探討
- 第16週：自選教師專業議題探討
- 第17週：自選教師專業議題探討
- 第18週：自選教師專業議題探討

成績及評量方式

- 課堂參與討論含出席：40%
- 期中評量：20%
- 自選議題口頭報告：30%
- 期末報告(書面)：10%

證照、國家考試及競賽關係

- 中等學校教師證書

主要教材

- 1.教師專業發展：策略與行動方案李珀台北：高等教育(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~garryhung/>

E-Mail：garryhung@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第7~8節,地點:G-305;

星期四,第7~8節,地點:G-305;

分機:3202

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。