

**朝陽科技大學**  
**108學年度第2學期教學大綱**

當期課號	8005	中文科名	教學原理
授課教師	魏宗明	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部幼教學程1年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程主要在介紹各學者之教學之理論與概念的探討，以及各種教學方法與技巧等。利用小組討論的方式，促成教學理論與實務經驗的連結。

- 1.建立學生對各學者教學理論之概念。
- 2.學生能瞭解教學歷程，以及教學的各項技巧，以應用於未來教學中。
- 3.瞭解各種理論所發展出來之教學方法，促成教學理論與實務經驗的連結。

The course includes four dimendions : (1)Basic instruction of teaching principles.(2)Teaching process analysis.(3)Teaching methods.(4)Teaching skills. The teaching content will include teaching theory and design, and uses the group discussion and development to combine theory and experience.

**每週授課主題**

- 第01週：緒論:課程說明
- 第02週：教育心理學取向：多元智能與情緒智能
- 第03週：教育心理學取向：認知心理學、皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論
- 第04週：教育心理學取向：柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展論
- 第05週：教育心理學取向：行為改變理論、操作制約學習
- 第06週：教育社會學取向：韋伯(M. Weber)、涂爾幹(E. Durkheim)古典社會學
- 第07週：教育社會學取向：帕森思(T. Parsons) 社會功能學派
- 第08週：教育社會學取向：布爾迪厄(Pierre Bourdieu)的文化再製理論
- 第09週：期中考
- 第10週：教育哲學取向：柏拉圖洞穴說與教育
- 第11週：教育哲學取向：皮德斯(Richard Peters)教育三規準、英系語言哲學和台灣教育
- 第12週：教育哲學取向：杜威(John Dewey)教育理念與台灣教育關聯探討
- 第13週：教育哲學取向：啟蒙時代、理性主義思潮。培根(Beacon)、盧梭(Rousseau)等
- 第14週：教育哲學取向：Paulo Freire批判教育學與參與性行動研究理念
- 第15週：教育心理學名詞解釋發表
- 第16週：教育社會學名詞解釋發表
- 第17週：教育哲學名詞解釋發表
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 上課討論與互動：20%
- 口頭報告：10%
- 平時作業與出席：30%
- 期中考：20%
- 期末考：20%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 幼兒園教師證書
- 高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考

**主要教材**

- 1.教學原理與設計沈翠蓮五南2013(教科書)

**參考資料**

本課程無參考資料!

**建議先修課程**

本課程無建議先修課程

**教師資料**

教師網頁： <http://www.cyut.edu.tw/~tmwey/>

E-Mail： [tmwey@cyut.edu.tw](mailto:tmwey@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:R-256;

星期四,第1~2節,地點:R-256;

分機:3202、4707、4707

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。