

朝陽科技大學  
108學年度第2學期教學大綱

當期課號	1925	中文科名	設計服務學習
授課教師	黃裕哲	開課單位	工業設計系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	服務學習		

#### 本課程培養學生下列知識：

服務學習是一種經驗教育的模式，透過有計畫的社會服務活動與結構化設計的反思過程，以完成服務的需求，並促進服務者（學生）的學習與發展。服務學習帶來的功能主要包含學生、學校及社會（社區）三方面，藉由三贏策略做為目標

- 1.藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。
- 2.藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者。
- 3.3.學生透過直接服務帶給社區實質的幫助與問題解決，也帶給社區（機構）新的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會事務。

Service learning offers students immediate opportunities to apply classroom learning to support or enhance the work of local agencies that often exist to effect positive change in the community.

#### 每週授課主題

- 第01週：服務學習課程說明
- 第02週：設計服務的價值與目的
- 第03週：環境與設計的意義
- 第04週：使用者需求研究1
- 第05週：使用者需求研究2
- 第06週：使用者需求研究3
- 第07週：問題定義與方案釐清
- 第08週：使用者需求研究
- 第09週：問題對策發表1
- 第10週：問題對策發表2
- 第11週：設計方案提案1
- 第12週：設計方案提案2
- 第13週：設計方案提案3
- 第14週：提案展示與修正1
- 第15週：提案展示與修正2
- 第16週：提案展示與修正3
- 第17週：期末發表
- 第18週：成果發表

#### 成績及評量方式

- 平常成績：40%
- 期中成績：30%
- 期末成績：30%

#### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

- 1.社區發展季刊衛生福利部社會及家庭署衛生福利部社會及家庭署(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hyche/>

E-Mail : [hych@cyut.edu.tw](mailto:hych@cyut.edu.tw)

Office Hour :

星期三,第3~4節,地點:R-231;

星期四,第3~4節,地點:R-231;

分機:6301、6301

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。