

朝陽科技大學  
108學年度第1學期教學大綱

當期課號	8025	中文科名	教育心理學
授課教師	張瑞村	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程1年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

#### 本課程培養學生下列知識：

本課程旨在使學生瞭解身體發展、認知發展、社會發展的相關理論，行為學派、認知學派、人本學派的學習理論，以及動機理論與教學理論在教育上的應用。

- 1.學生能瞭解個體認知發展、社會發展的理論，進而對個體心理發展有整體的瞭解。
- 2.學生能瞭解學習的三大理論，並對個體的學習型態有深入的瞭解，進而有助於教學方法與策略的擇用。
- 3.學生能將動機理論與教學理論應用在將來的教學活動上。

The course introduce the theories of physical, cognitive, and social development, the learning theories of Behaviorism, Cognitive Psychologist, and Humanism, and the applications of the theories of motivation in education.

#### 每週授課主題

- 第01週：教育心理學研究的新取向
- 第02週：認知發展與教育
- 第03週：社會發展與教育
- 第04週：行為主義心理學的學習理論
- 第05週：認知心理學的學習理論（一）
- 第06週：認知心理學的學習理論（二）
- 第07週：人本主義心理學的學習理論（一）
- 第08週：人本主義心理學的學習理論（二）
- 第09週：期中考
- 第10週：學習動機與學習行為
- 第11週：智力因素個別差異與學校教育
- 第12週：非智力因素個別差異與學校教育（一）
- 第13週：非智力因素個別差異與學校教育（二）
- 第14週：從教學理論到教學目標
- 第15週：兩種不同的教學取向
- 第16週：教學效能與教學評量
- 第17週：班級經營與行為自律
- 第18週：期末考

#### 成績及評量方式

- 學習態度：20%
- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 上課出席率：20%

#### 證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證書
- 中等學校教師證書
- 考試院公務人員高等考試「教育行政」類科

#### 主要教材

- 1.張春興（2007）。教育心理學：三化取向的理論與實踐（重修二版）。臺北市：東華。（教科書）

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/>

E-Mail : [rtchang@cyut.edu.tw](mailto:rtchang@cyut.edu.tw)

Office Hour :

星期一,第3~4節,地點:G-412;

星期五,第5~6節,地點:G-412;

分機:4435

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。