

朝陽科技大學
108學年度第1學期教學大綱

當期課號	8008	中文科名	教師專業發展
授課教師	林以凱	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部幼教學程2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

從課程設計、教學、專業成長團體、社區資源連結並學校文化營造等主題探討教師專業，並參照中華民國教師專業標準指引逐項探討相對應的專業發展規劃，以期令學生在經過此課程後能對自身將來成為教師後的專業成長有所規畫並據以執行。

1. 幼兒教師專業發展緒論
2. 幼兒教師專業發展的理論與模式、背景與系統
3. 幼兒教師專業工作情境對教師專業發展的影響
4. 幼兒教師專業發展階段
5. 不同階段幼兒教師之教師專業發展任務
6. 幼兒教師專業發展內涵
7. 幼兒教師專業發展內涵中之親師溝通與教師協同
8. 幼兒教師專業發展內涵中之課程與教學

1. Understanding the Guidance and counseling from the theories, competencies, and methods. 2. Sharing the study cases about the strategies of guidance.

每週授課主題

- 第01週：課程內容及作業說明、分組
- 第02週：教師專業發展之基本概念
- 第03週：教師價值觀、教育觀、專業承諾
- 第04週：幼兒教師專業發展型態-1
- 第05週：幼兒教師專業發展型態-2
- 第06週：教師文化、協同教學
- 第07週：教育影片討論
- 第08週：幼兒教師專業標準-1、2
- 第09週：幼兒教師專業標準-3、4
- 第10週：幼兒教師專業標準-5、6
- 第11週：幼兒教師專業標準-7、8
- 第12週：幼兒教師專業標準-9、10
- 第13週：幼兒教師專業發展模式-1
- 第14週：幼兒教師專業發展模式-2
- 第15週：幼兒教師專業發展模式-3
- 第16週：分組報告
- 第17週：考試
- 第18週：課程統整

成績及評量方式

- 課堂參與：10%
- 分組報告：40%
- 個人作業：20%
- 考試：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考

主要教材

1. 教育部師資培育資源整合平台教育部教育部(教科書)
2. 教師自編資料(教科書)
3. 與幼教大師對談Katz.L.G. 廖鳳瑞譯信誼基金會(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1. 幼稚園課程設計

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yklin/>

E-Mail：yklin@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:G-432;

星期四,第3~4節,地點:G-432;

分機:4452

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。