

朝陽科技大學
108學年度第1學期教學大綱

當期課號	7741	中文科名	教保模式專題研究
授課教師	梁珀華	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	碩士班1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程主要在介紹幼教課程設計之理念與方法，內容將涵蓋適性發展課程、單元教學、主題教學、方案教學、蒙特梭利教學、華德福教學、高瞻課程、萌發式課程設計、STEM/STEAM的課程理念，以使學習者瞭解近代幼兒教學之思潮。

- 1.知識：了解各種教保模式發展起源、哲學理論、課程與教學特色、評量方法，以及在世界各地被應用的情形（尤其是台灣）。
- 2.技能：能闡述各種教保模式的主要理論基礎與指出其做法上的主要特徵，並在幼托園所剖析該教學現場所應用或涵括之教保模式，進而診斷其教保理念與品質。
- 3.態度：對幼兒的發展與學習始終懷抱尊重與謙卑的態度，願意用「愛」與「省思」做為深耕幼兒教保這塊田地的養份。

The course introduces different approaches to early childhood education, including developmentally appropriate practices, unit approach, thematic approach, the project approach, Montessori approach, Waldorf approach, High/Scope curriculum, emergent curriculum design, and STEM/STEAM curriculum. Students are expected to be familiar with the approaches to early childhood education, and apply the essence of the approaches into the practice.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：蒙特梭利教學
- 第03週：單元教學與主題教學
- 第04週：華德福教學
- 第05週：瑞吉歐教學/方案教學
- 第06週：高瞻課程之理念、特色、與實施方式
- 第07週：心得分享
- 第08週：心得分享
- 第09週：期中考
- 第10週：英文文獻導讀
- 第11週：英文文獻導讀
- 第12週：英文文獻導讀
- 第13週：英文文獻導讀
- 第14週：英文文獻導讀
- 第15週：幼兒園課程分享、討論、與省思
- 第16週：幼兒園課程分享、討論、與省思
- 第17週：幼兒園課程分享、討論、與省思
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 英文文獻導讀：30%
- 心得報告：20%
- 期末作業：30%
- 課堂參與：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證照
- 幼兒園教師資格檢定

主要教材

1. 幼教課程模式(第六版)蔡明昌等譯台北: 華騰出版社2014(教科書)
2. 英文期刊文獻(數位學習平台)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：

E-Mail： phliang@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機:7391、4292

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。