

**朝陽科技大學**  
**108學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3474	中文科名	異常心理學
授課教師	李育叔	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制3年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

**本課程培養學生下列知識：**

異常心理學的另一個名稱是變態心理學，是以病理觀點來看待異常行為的一門學問。

- 1.討論異常行為與正常行為之間的差異
- 2.瞭解與處理異常行為的各種類別以及概略樣態、醫療機構中對變態行為的分類、評估與治療概況
- 3.介紹變態行為為主要的理論觀點及治療方法，並針對社會上各種異常行為案例的產生及預防
- 4.培養學生的分析與評估能力

This class will introduce the knowledge of abnormal psychology in theoretical view, and present the cases from the well known news events in Taiwan society. It would help students know how to categorize and evaluate the abnormal behaviors. We will discuss the issues about personality disorders, developmental disorders, phobia disorders, mood disorders, schizophrenia disorder, disorders caused by anxiety...and so on. In addition, as a social worker, they could improve their ability of helping people in professional work.

**每週授課主題**

- 第01週：針對學期課程進行簡介、了解異常心理學的歷史演進及現今精神醫療治療體系模式  
第02週：了解如何評估及診斷障礙之標準  
第03週：法律與精神疾病之倫理--認識詐病、逃避刑責議題，此議題對於社工價值和法律規範的衝擊  
第04週：兒童期障礙症--認識智能障礙、ADHD之學習過程中可能出現的適應問題  
第05週：兒童期障礙症二 何謂自閉症類群障礙症(自閉、亞斯伯格等疾患)，了解學習嘗試幫助此障礙者更有彈性  
第06週：認識人格障礙症類別，嘗試學習如何和人格障礙的親友相處，促進自我正向人格養成及人際的正向互動  
第07週：藥物濫用-認識毒品的種類、影響性，學習避免接觸及減少使用毒品的機會  
第08週：思覺失調症-認識思覺失調症的臨床症狀、成因、社會功能之影響，進而更有彈性面對個人的生活環境  
第09週：強迫症及相關障礙症--了解為何會無法自制個人行為及意念  
第10週：情緒障礙疾患--針對情緒波動的變化性有所了解，認識何謂情緒障礙，提升個人的情緒平穩及個人的價值  
第11週：常見藥物物質濫用及腦傷疾患-了解除了毒品之外常見的安眠藥、酒、菸、止痛劑等也是一種物質濫用  
第12週：焦慮、恐慌與相關疾患--生活中許許多多的事情皆容易造成個人的焦慮和情緒反應，了解焦慮障礙的評斷標準，  
第13週：壓力及適應性疾患-壓力來自於何處，為何會成為個人的壓力  
第14週：飲食障礙症--探討何謂美的標準，飲食帶來的罪惡感還是釋放壓力的正確管道  
第15週：身體症狀及相關障礙症--了解一些反覆出現的問題卻始終找不到原因的可能性  
第16週：認知障礙症--認識失智症及學習如何幫助失智患者也可以活得更有生活的價值，瞻望及腦部損傷所造成的認知相  
第17週：期末考  
第18週：影片欣賞

**成績及評量方式**

- 出席參與成績：30%  
期末考試：35%  
分組報告：30%  
課程參與表現：5%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.變態心理學(二版)張本聖審閱雙葉書廊978-986-5668-06-82017.02再刷(教科書)

**參考資料**

- 書名：圖解變態心理學 作者：游恆山 出版年(西元)：2018 出版社：五南圖書出版社  
書名：變態心理學 作者：Jill M Hooley、James N.Butcher、Matthew K. Nock、Susan Mineka 出版年(西元)：2018 出版社：五南出版社

**建議先修課程**

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：

E-Mail：

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。