

朝陽科技大學
108學年度第1學期教學大綱

當期課號	3435	中文科名	童玩製作
授課教師	巫淑茱	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制3年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程主要目的在透過傳統童玩之瞭解與製作，期許學生肩負傳統文化傳承之使命；學生由童玩習作中，體驗先賢之睿智，進而引發創造思考知能。課程內容包含：傳統與現代童玩之改良、製作與評析。

- 1.傳統童玩之製作與評析。
- 2.學生以小組合作學習方式，以傳統童玩為基礎，嘗試以現今素材研發新童玩。
- 3.學生以小組合作學習方式，經由網路資訊探討各文化童玩，促進多元文化學習。

The course is aimed to present knowledge and creation of traditional kid's toys and crafting. Students are expected to carry on the mission of passing on traditional cultures and to comprehend ancestors' wisdom. In the processes of crafting traditional kid's toys, students are encouraged to express their creativity. The content of this course includes making traditional kid's toys such as grass hopper and cricket made from palm tree leaves as well as other interesting toys. Students are also encouraged to modify, create, and evaluate traditional kid's toys.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：童玩與童玩教學
- 第03週：童玩與課程之相關
- 第04週：童玩融入幼兒園主題課程一
- 第05週：童玩融入幼兒園主題課程二
- 第06週：童玩融入幼兒園主題課程三
- 第07週：童玩融入幼兒園主題課程四
- 第08週：童玩與藝術作品
- 第09週：期中報告
- 第10週：童玩與科學原理
- 第11週：童玩製作實務一
- 第12週：童玩製作實務二
- 第13週：童玩製作實務三
- 第14週：童玩製作實務四
- 第15週：童玩課程設計 一
- 第16週：童玩課程設計 二
- 第17週：元旦放假
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

- 學習態度：30%
- 小組報告：20%
- 平時作業與出席：50%

證照、國家考試及競賽關係

- 教具設計比賽

主要教材

- 1.自編教材 (數位學習平台)

參考資料

書名：童玩融入幼兒園主題課程之研究 作者：巫淑茱 出版年(西元)：2015 出版社：

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~molissa206/>

E-Mail : molissa206@gmail.com
Office Hour :
分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。