

朝陽科技大學
108學年度第1學期教學大綱

當期課號	3424	中文科名	幼兒語言表達
授課教師	郭芳辰	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程之教學目標為協助學生瞭解語言發展理論，透過口語技巧演練認識發音與構音，進而協助學生設計全語言課程，以利培養學生語言表達與課程設計之能力。

- 1.語言發展的理論
- 2.發音與構音的方式
- 3.幼兒語用的型態
- 4.常見的幼兒溝通障礙
- 5.口語訓練的技巧

The teaching objective of this course is to help students understand language development theories. This course assists students in understanding pronunciation and articulation through the practice of oral skills, and further helps them to design the whole language curriculum. Therefore, students can develop the skills of language expression and curriculum design.

每週授課主題

- 第01週：課程大綱說明.幼兒語言發展論點
- 第02週：幼兒語言發展的論點與新思維
- 第03週：幼兒語言發展的特徵及影響因素
- 第04週：幼兒語言發展的特徵及影響因素
- 第05週：發音與構音的相關問題
- 第06週：幼兒語言發展遲緩及溝通障礙
- 第07週：聆聽與說話能力的發展與訓練技巧
- 第08週：聆聽與說話能力的發展與訓練技巧
- 第09週：期中考
- 第10週：全語文的實務運用
- 第11週：全語文的實務運用
- 第12週：全語文理念的課程實踐與活動設計
- 第13週：全語文理念的課程實踐與活動設計
- 第14週：全語文的學習情境
- 第15週：全語文的學習情境
- 第16週：幼兒語言學習的評量模式
- 第17週：幼兒語言學習的評量模式
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 平常成績：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.自編教材(自製教材)
- 2.全語文新思維林麗卿等著臺北市:華文化2008(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>
E-Mail：@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。