

朝陽科技大學
108學年度第1學期教學大綱

當期課號	3420	中文科名	蒙特梭利教育理論
授課教師	鍾淑慧	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

課程主要探討蒙特梭利教育歷史及哲學理論。其主要內容將討論蒙特梭利教育在本地化之實施之落實的相關議題。在教學內容設計方面將引導並建構學生對於蒙特梭利教育目前及未來之教育制度省思及教育目的深入探討。同時，利用本課程的研討，學生將學習如果達成一位稱職的幼兒保育人員及提昇幼兒保育品質。

- 1.引導並建構學生對於蒙特梭利教育目前及未來之教育制度省思及教育目的深入探討。
- 2.探討目前學界對蒙特梭利教育相關之最新研究議題。
- 3.引導學生將蒙式理念融合於當前一般幼教模式。

The course examines the historical and philosophic foundations of Montessori education. The curriculum content includes issues such as localization and implementation of Montessori education. The principles and ideas underlying educational policies are examined. The instructional content is designed to guide students to contemplate about the educational systems and objectives behind Montessori education in the present and future. Through class discussions, students will learn to be a qualified child care worker and to enhance child care quality.

每週授課主題

- 第01週：中秋節放假
- 第02週：課程簡介；自我發展的觀點
- 第03週：蒙特梭利的生平
- 第04週：蒙特梭利教育的形成-從0歲說起
- 第05週：蒙特梭利的兒童觀-自我教育力
- 第06週：蒙特梭利的發展觀-達成發展
- 第07週：大自然給予的任務-吸收性心智與敏感期
- 第08週：蒙特梭利教育的五大領域 I
- 第09週：蒙特梭利教育的五大領域 II
- 第10週：期中考
- 第11週：蒙特梭利教育的五大領域 III
- 第12週：蒙特梭利教育的五大領域 IV
- 第13週：蒙特梭利教師的精神預備及角色
- 第14週：蒙特梭利環境論
- 第15週：蒙特梭利的和平教育與現代觀
- 第16週：蒙特梭利家庭的角色及重要性
- 第17週：蒙特梭利教育對照幼兒園教保活動課程大綱
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

- 學習態度及出席：10%
- 平時作業：20%
- 期中考：35%
- 期末報告：35%

證照、國家考試及競賽關係

- 普考
- 高考
- 幼兒園教師證照

主要教材

- 1.蒙特梭利教學 李裕光等華都文化 798-986-96505-4-02018.09二版(教科書)

參考資料

- 書名：發現兒童 作者：蒙特梭利 出版年(西元)：民79 出版社：光華女中

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cshuhui/>

E-Mail：cshuhui@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機:7401

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。