

朝陽科技大學
108學年度第1學期教學大綱

當期課號	2481	中文科名	嬰幼兒教材與環境設計
授課教師	施慧如	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制4年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程主要目標旨在引介本系學生熟悉嬰幼兒學習教材與環境設計專業知能。培養本系學生對嬰幼兒學習教材與生活環境重視與研發之興趣。引導學生認識嬰幼兒學習教材與環境設計實務界及相關職場發展方向。

1. 瞭解如何依發展敏感期設計嬰幼兒學習教材。
2. 熟悉如何配合嬰幼兒發展的敏感期預備符合發展的環境。
3. 運用所學之經驗使用各種媒體或材料創造教具。
4. 學習團隊合作、人際溝通與自信表達力。

The objectives of the course are: 1. To help students become proficient in designing learning materials and learning environment for young children. 2. To help students realize the importance of learning materials and learning environments of young children, and further to cultivate their interests and sensitivity in this area. 3. To be familiar with the trends and issues in instructional materials and environment arrangement for young children and be prepared to devote themselves to related child care industries.

每週授課主題

- 第01週：嬰幼兒教材與環境設計的重要性與職場運用
- 第02週：嬰幼兒教材與環境設計之理論－身體動作
- 第03週：嬰幼兒教材與環境設計之實務運用－身體動作
- 第04週：分組設計實作
- 第05週：分組設計演練
- 第06週：嬰幼兒教材與環境設計之理論－認知發展
- 第07週：嬰幼兒教材與環境設計之實務運用－認知發展
- 第08週：嬰幼兒教材與環境設計之理論－語言發展
- 第09週：嬰幼兒教材與環境設計之實務運用－語言發展
- 第10週：分組設計實作
- 第11週：分組設計演練
- 第12週：嬰幼兒教材與環境設計之理論－社會情緒
- 第13週：嬰幼兒教材與環境設計之實務運用－社會情緒
- 第14週：嬰幼兒教材與環境設計之理論－生活自理
- 第15週：嬰幼兒教材與環境設計之實務運用－生活自理
- 第16週：分組設計實作
- 第17週：分組設計演練
- 第18週：成果發表(期末考)

成績及評量方式

- 出缺勤：30%
- 學習態度：30%
- 期中成績：20%
- 期末成績：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒說故事比賽
- 教具設計比賽

主要教材

- 1. 嬰幼兒學習環境設計與規劃 Ingrid Crowther 華騰98674644002010(教科書)

參考資料

- 書名：嬰幼兒遊戲玩具的應用 作者： 出版年(西元)： 出版社：
- 書名：嬰幼兒遊戲 & 教具 作者： 出版年(西元)： 出版社：
- 書名：嬰幼兒環境規劃與應用 作者： 出版年(西元)： 出版社：
- 書名：0~3嬰幼兒創意課程(上)(下) 作者： 出版年(西元)： 出版社：
- 書名：幼兒遊戲與發展理論 作者： 出版年(西元)： 出版社：
- 書名： 作者： 出版年(西元)： 出版社：

建議先修課程

- 1.嬰幼兒遊戲
- 2.幼兒發展
- 3.幼兒觀察
- 4.幼兒教保概論

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。