

朝陽科技大學
108學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2480 | 中文科名 | 早期療育方案 |
| 授課教師 | 王于欣 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制4年級 A班 |
| 修習別 | 專業選修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程培養學生下列知識：

了解早期療育的服務是藉由各種方案的設計來爭取經費補助，而為了服務不同的特殊幼兒，因而會有各種不同的服務模式，影響服務模式的因素相當多元，包括目標的設定是否與服務對象匹配，人力物力的安排是否合宜。此外，方案執行者亦須不斷自我監控與評估造成方案的效益，尤其要重視在評估指標的訂定。

- 1.了解重要的早期療育方案。
- 2.了解早期療育方案的規劃形式。
- 3.了解早期療育方案的成效評估。
- 4.了解重要的早期療育方案的模式。
- 5.了解影響方案模式的各項因素。

The objectives of the course are: 1. To know the content and implementations of some notable early childhood intervention programs. 2. To assess the conditions of families which participate in early intervention programs. 3. To care about types of intervention services for low-income families. 4. To concern the cost-benefit of early intervention programs.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹與分組
- 第02週：早療服務實施方案綜述
- 第03週：早療服務實施方案綜述
- 第04週：特殊需求幼兒在學前教育方案中的融合
- 第05週：特殊需求幼兒的評量
- 第06週：學前融合環境的設計
- 第07週：特殊需求幼兒的教學策略與活動實施
- 第08週：轉銜方案的規劃與實施
- 第09週：期中考
- 第10週：早療教學方案的設計概念-設計精神
- 第11週：早療教學方案實例
- 第12週：早療教學方案的設計概念-教學要旨
- 第13週：早療教學方案實例
- 第14週：早療教學方案的設計概念-課程與教學理論
- 第15週：期末分組報告-方案設計1
- 第16週：期末分組報告-方案設計2
- 第17週：期末分組報告-方案設計3
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 期末分組報告：30%
- 課堂討論：20%
- 課堂出席：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.學前融合教育方案鍾梅菁、吳金花華藤(教科書)
- 2.多層次活動設計手冊柯平順長庚大學教學資源中心(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~littlecaty323/>

E-Mail：littlecaty323@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。