

朝陽科技大學
108學年度第1學期教學大綱

當期課號	2467	中文科名	幼兒學習評量
授課教師	曹俊德	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制3年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

了解幼兒學習與評量之重要理論概念，認識幼兒學習評量實務之原理與方法，瞭解幼兒學習評量之原理與方法，實際應用於幼兒學習評量之能力，增進樂於關心幼兒身心發展的專業精神與態度。

- 1.了解幼兒學習與評量之重要理論概念。
- 2.認識幼兒學習評量實務之原理與方法。
- 3.瞭解幼兒學習評量之原理與方法，實際應用於幼兒學習評量之能力。
- 4.增進樂於關心幼兒身心發展的專業精神與態度。

1. Understand the important theoretical concepts of learning assessment. 2. Understand the principles and methods of learning assessment practices. 3. Understand the principles and methods of learning assessment that actually apply to the evaluation of children's learning ability. 4. Enhance the willingness to care for children's physical and mental development .

每週授課主題

- 第01週：課程簡介與說明
第02週：第一 幼兒學習評量基本概念
第03週：第一 幼兒學習評量基本概念
第04週：第二 評量的法律、倫理與專業責任
第05週：第三 幼兒評量的方法、目的、內容及時機
第06週：第四 教室評量、觀察與蒐集資料
第07週：第五 教室評量資料紀錄(檢核表、評分量表、評分規準)
第08週：第六 編纂與統整資料(評量檔案、團體側面圖、個人側面圖)
第09週：期中考試
第10週：第七 幼兒評量結果的解釋
第11週：第八 評量資料之應用
第12週：第九 評量的計畫與組織
第13週：第十 標準化測驗如何使用、設計與選擇
第14週：第十 標準化測驗如何使用、設計與選擇
第15週：第十一 運用評量歷程與結果進行溝通與合作
第16週：第十一 運用評量歷程與結果進行溝通與合作
第17週：第十二 幼兒檔案評量
第18週：期末考試

成績及評量方式

- 口頭報告(含導讀與討論)：20%
期中考：20%
期末考：20%
小考：20%
學習態度(含出席)：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.幼兒發展學習的評量與輔導Oralie McAfee; Deboran J. Leong; Elena Bodrova 作;廖鳳瑞 總校閱 譯者：廖鳳瑞;萊素珠;謝文慧;陳姿蘭;林怡滿;陳欣希華騰出版社ISBN13：97898644705563(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

- 1.幼兒發展與輔導、嬰幼兒觀察與紀錄
- 2.幼兒園教保活動課程設計

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jdtsau/>

E-Mail：jdtsau@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-409;

星期四,第3~4節,地點:G-409;

分機:4752

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。