

朝陽科技大學
108學年度第1學期教學大綱

當期課號	2435	中文科名	幼兒發展
授課教師	蔡嫦娟	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制1年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

認識幼兒各方面發展之意義及其重要理論;瞭解幼兒各領域發展特質與特徵;認識影響幼兒發展的可能原因。

- 1.認識幼兒各方面發展之意義及其重要理論。
- 2.瞭解幼兒各領域發展特質與特徵。
- 3.認識影響幼兒發展的可能原因。

The purposes of this course is : 1.To get fundamental knowledge about child development and the important theories
2.To know young children's developmental traits in every aspects 3.To understand the possible reasons that affect children's development

每週授課主題

- 第01週：課程介紹、發展的基石與人類發展理論
- 第02週：發展的基石與人類發展理論
- 第03週：生理與腦的發展
- 第04週：遺傳與出生前的發展
- 第05週：嬰幼兒的知覺與動作發展
- 第06週：嬰幼兒認知發展--皮亞傑觀點
- 第07週：嬰幼兒認知發展--維高斯基觀點
- 第08週：嬰幼兒認知發展--認知成分取向、訊息處理取向
- 第09週：期中考
- 第10週：嬰幼兒期認知發展--記憶發展、量與計算、推理
- 第11週：嬰幼兒語言發展
- 第12週：嬰幼兒語言發展
- 第13週：嬰幼兒情緒發展--氣質與情緒
- 第14週：嬰幼兒情緒發展--情緒管理、腦與情緒的關係
- 第15週：社會關係：依附及自我概念發展
- 第16週：社會關係：道德推理、親子關係及同儕
- 第17週：學校、社區、文化與兒童發展
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時作業及出席：10%
- 學習態度：10%
- 期中考：40%
- 期末考：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.發展心理學（上）--兒童發展原著：R. Kail & J. Cavanaugh，譯者：游雅婷、郭俊顯洪葉文化出版978-986-5632-32016.9初版1刷(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jctsay/>
E-Mail：jctsay@cyut.edu.tw

Office Hour :

星期三,第3~4節,地點:D-816;

星期五,第3~4節,地點:D-816;

分機:4432

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。