

朝陽科技大學  
108學年度第1學期教學大綱

當期課號	2383	中文科名	實用英語會話
授課教師	康輔安	開課單位	應用英語系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

#### 本課程培養學生下列知識：

為了加強學生的口語及溝通技巧,學生應養成良好的學習態度及基本原理。所有的課程都用英文授課。

- 1.加強學生的英語口語及溝通技巧
- 2.學生應養成良好的自我英語學習態度及基本原理
- 3.掌握基本原理

All instructions are given in English. Drilling and repetition exercises are still necessary for students of this level.

#### 每週授課主題

- 第01週：Introduction, Expectations, Objectives, and Other  
第02週：U02 - How does appearance affect our success  
第03週：U02 - How does appearance affect our success  
第04週：U02 - How does appearance affect our success  
第05週：U02 - How does appearance affect our success  
第06週：U04 - Why do people do things by hand  
第07週：U04 - Why do people do things by hand  
第08週：U04 - Why do people do things by hand  
第09週：U04 - Why do people do things by hand  
第10週：U06 - Is one road to success better than another  
第11週：U06 - Is one road to success better than another  
第12週：U06 - Is one road to success better than another  
第13週：U06 - Is one road to success better than another  
第14週：U08 - Is athletic competition good for children  
第15週：U08 - Is athletic competition good for children  
第16週：U08 - Is athletic competition good for children  
第17週：U08 - Is athletic competition good for children  
第18週：Debriefing

#### 成績及評量方式

- Class attendance : 10%  
Class participation : 10%  
Online discussion : 10%  
Case Study - U02 - How does appearance a : 15%  
Case Study - U04 - Why do people do thin : 15%  
Case Study - U06 - Is one road to succes : 15%  
Case Study - U08 - Is athletic competiti : 15%  
Conscientious attitude : 10%

#### 證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢GEPT
- 多益TOEIC

#### 主要教材

1.Q: Skills for Success 4 Listening & Speaking Robert Freire, Tamara Jones 2 edition(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~philcraigie/>

E-Mail：[philcraigie@cyut.edu.tw](mailto:philcraigie@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第B節,地點:G-515;

星期二,第4節,地點:G-515;

星期四,第5~6節,地點:G-515;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。