

朝陽科技大學
107學年度第2學期教學大綱

當期課號	B115	中文科名	設計實務講座
授課教師	李雁隆	開課單位	工業設計系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制3年級 Z班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

一、本課程目的在培養學生執行現存產品設計之能力。在完整工業設計流程的演練中，確立學生對各階段工作內容與品質之應有觀念，一方面提高其自我要求，另一方面令其在各方面都具備業界所要求之水準。二、要求學生遵照完整之設計流程，並講解各步驟之間的邏輯架構關係。由產品及人因分析、使用者意見調查、趨勢分析及設計策略研擬、構想展開及篩選、草圖及表現圖繪製、草模製作、3D電腦模型建構及模擬，直到成果展示及其設計。在成果展示中學生必須設法以電腦多媒體之方式呈現其全學期各階段之作業成果。雖然作業係以3C產品為主，但預期學生將因為對步驟架構及其工作內容較為深刻之了解而有能力應付不同產業及各種任務狀況之要求。三、在指導之間培養學生敏銳之觀察力、資料收集整理能力及成果發表能力、灌輸正確之設計理念，並令其具備正確思考與設計判斷之能力。

1.本課程目的在培養學生執行現存產品設計之能力。在完整工業設計流程的演練中，確立學生對各階段工作內容與品質之應有觀念，一方面提高其自我要求，另一方面令其在各方面都具備業界所要求之水準。

2.要求學生遵照完整之設計流程，並講解各步驟之間的邏輯架構關係。由產品及人因分析、使用者意見調查、趨勢分析及設計策略研擬、構想展開及篩選、草圖及表現圖繪製、草模製作、3D電腦模型建構及模擬，直到成果展示及

3.在指導之間培養學生敏銳之觀察力、資料收集整理能力及成果發表能力、灌輸正確之設計理念，並令其具備正確思考與設計判斷之能力。

Enhancing awareness of the principles and procedures of practical product design which are popularly accepted in industries, devising students with good foundations for meeting the requirements demanded by industries in terms of executing practical product design project for existing products

每週授課主題

第01週：課程內容、課程規定說明與案例分享

第02週：課程內容、課程規定說明與案例分享

第03週：新產品開發程序解說

第04週：目標說明與分組討論(作業：問題探索與資料蒐集)

第05週：資料分析與討論，定義目標(作業：達成目標所需之資源蒐集)

第06週：資料分析與討論，制定產品規範(作業：依照規範蒐集進一步資料)

第07週：資料分析與討論，制定產品規範(作業：依照規範蒐集進一步資料)

第08週：依照規範與資料發展概念與討論

第09週：期中發表(分組概念發表)

第10週：將選定之概念發展sketch

第11週：概念討論與確定方向

第12週：3D局部功能模型繪製

第13週：實體局部功能模型製作與討論(簡單材料)

第14週：3D完整可動模型繪製

第15週：3D完整可動模型討論與修正

第16週：3D完整可動模型討論與修正

第17週：實體完整可動模型製作與討論

第18週：期末發表(操作體驗)

成績及評量方式

期中成績：20%

期中成績：30%

平時出席與學習態度：30%

參與度：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.劇本導引 = Scenario-Oriented Design : 資訊時代產品與服務設計新法..(教科書)

2.產品設計與開發Karl T. Ulrich, Steven D. Eppinger作; 張書文譯.(教科書)

3.3. 產品經理的第一本書：全新實戰指南：從上游到下游的實務整合與挑戰..(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mirolee2011/>

E-Mail：mirolee2011@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:D-502;

星期五,第5~6節,地點:D-502;

分機:7212、7865

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。