

朝陽科技大學
107學年度第2學期教學大綱

當期課號	8026	中文科名	職業教育與訓練及生涯規劃
授課教師	陳金進	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程內容包含職業教育、職業訓練與生涯規劃之關係，職業教育與訓練的意義、目的與功能，職業教育與職業訓練的分野，我國職業教育、職業訓練的發展與制度，世界主要國家職業教育與職業訓練制度，職業教育、職業訓練的課程與教學，生涯發展與生涯規劃的意涵，生涯發展與生涯規劃之相關理論，影響生涯規劃之心理、社會與經濟因素，生涯規劃模式與師資生之生涯規劃。

- 1.讓學生了解職業教育之理念與現況。
- 2.讓學生具備生涯規劃基本知能。
- 3.培養學生在職業教育專業上之生涯規劃。

1.Understand of Taiwan's technology and vocational education system, policy and development. 2.Be provided with the concept of career development and career planning. 3.Master the connotation of technology and vocational education and implement of the role of teachers and professional development. 4.Comprehend the personal characteristics and advantages and disadvantages, plan and develop the teacher's career.

每週授課主題

- 第01週：技術人力培育與經濟發展的關係
- 第02週：技術人力培育與生涯規劃的相關基本概念
- 第03週：我國技職教育的發展階段與學制
- 第04週：我國技職教育的目標與功能
- 第05週：我國技職教育的教育行政體系
- 第06週：我國技職教育的概況、政策與檢討
- 第07週：職業訓練的功能、範圍與類別
- 第08週：我國職業訓練行政體系、制度與技職教育的關係
- 第09週：期中考
- 第10週：技能檢定的功能、類別與技術士證照
- 第11週：世界主要國家的職教與職訓制度：分組報告(日本、德國、美國)
- 第12週：世界主要國家的職教與職訓制度：分組報告(澳洲、法國、中國)
- 第13週：生涯發展的階段與發展任務
- 第14週：生涯發展的模式與步驟
- 第15週：生涯發展楷模學習
- 第16週：務實做好個人的生涯規劃
- 第17週：翻轉人生
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 學習態度：10%
- 作業及出席：20%
- 口頭報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 中等學校教師證書

主要教材

- 1.教師自編教材(自製教材)(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~t4khung/>

E-Mail：t4khung@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。