

朝陽科技大學
107學年度第2學期教學大綱

當期課號	0279	中文科名	大二英文
授課教師	陳婉青	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程是日間部四技大二學生的兩學期必修課程。

- 1.聽：聽懂簡單的電話對話以及公共場所一般性的廣播。
- 2.說：進行特定的日常生活對話如購物、問路、經驗分享等。
- 3.讀：看懂路標、號誌、菜單、時刻表等以及能閱讀短篇故事。
- 4.寫：能以完整的文字與句型寫出與個人經歷有關的短文。

This course is a two-semester required course for sophomores in Four-year Day Program. The goal of this course is to improve the following language skills. 1. Listening – To understand phone conversations and broadcasting announcements in public places. 2. Speaking – To make conversations about shopping, asking directions and sharing experiences. 3. Reading – To understand signposts, menus, timetables and to read short stories. 4. Writing – To compose short articles about personal experiences with proper sentence patterns and words.

每週授課主題

- 第01週：Course introduction and pre-test
- 第02週：Introducing Companies and Products: Company Backg
- 第03週：Introducing Companies and Products: Company Backg
- 第04週：Introducing Companies and Products: Company Backg
- 第05週：Technology: Industries and Sectors
- 第06週：Technology: Industries and Sectors
- 第07週：Technology: Industries and Sectors
- 第08週：Midterm exam
- 第09週：Powerful Presentations: Understanding the News
- 第10週：Powerful Presentations: Understanding the News
- 第11週：Powerful Presentations: Understanding the News
- 第12週：Meeting Mastery: Expressing Opinions
- 第13週：Meeting Mastery: Expressing Opinions
- 第14週：Meeting Mastery: Expressing Opinions
- 第15週：Oral Presentation
- 第16週：Oral Presentation
- 第17週：Final Exam
- 第18週：Proficiency Test

成績及評量方式

- 出席、課堂參與、作業練習：25%
- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 口語評量：20%
- 統一會考：15%

證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢(GEPT)
- 多益(TOEIC)
- 大學校院英語能力測驗(CSEPT)
- 雅思(IELTS)
- 托福(TOFEL)

主要教材

- 1.Workplace Success 2Jamie BlacklerCengage Learning978-986-5632-64-92016(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~wcchen/>

E-Mail：wcchen@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:D-208;

星期四,第3~4節,地點:D-208;

分機:4818、7521、4818

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。