

朝陽科技大學  
107學年度第2學期教學大綱

當期課號	0272	中文科名	大一英文
授課教師	林雅文	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修		
類別	一般課程		

#### 本課程培養學生下列知識：

本課程是日間部四技大一學生的兩學期必修課程。

- 1.聽：聽懂日常生活事物之描述以及簡單的詢問。
- 2.說：簡單地自我介紹以及描述特定主題如家庭、興趣等。
- 3.讀：看懂基本句型與簡短敘述如電子郵件、公告、廣告等。
- 4.寫：以基本字彙與句型寫出與生活有關的句子或段落。

This course is a two-semester required course for freshmen in Four-year Day Program. The goal of this course is to improve the following language skills. 1. Listening – To understand the description of things and simple questions in everyday life. 2. Speaking – To do self introduction and to describe something specific, for example, families and hobbies. 3. Reading – To understand simple sentence patterns and short messages such as e-mails, announcements and advertisements. 4. Writing – To compose sentences or paragraphs with basic vocabulary and sentence patterns.

#### 每週授課主題

- 第01週：Review
- 第02週：Unit 6: Hitting the big time
- 第03週：Unit 6: Hitting the big time
- 第04週：Unit 7: Getting along
- 第05週：Unit 7: Getting along
- 第06週：Unit 7: Getting along
- 第07週：Discussion
- 第08週：Oral Exam
- 第09週：Midterm Exam
- 第10週：Unit 8:How remarkable
- 第11週：Unit 8:How remarkable
- 第12週：Unit 11: It's all hypothetical
- 第13週：Unit 11: It's all hypothetical
- 第14週：Unit 11: It's all hypothetical
- 第15週：Multimedia and discussion
- 第16週：Final Oral
- 第17週：Final Written
- 第18週：Final United Exam

#### 成績及評量方式

- Attendance and in-class performance：10%
- Midterm Presentation：10%
- Final Presentation：10%
- Midterm exam：15%
- Final exam：15%
- Novels：5%
- Writing：5%
- Self-study：10%
- Final United exam：20%

#### 證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢(GEPT)
- 多益(TOEIC)
- 大專校院英語能力測驗(CSEPT)
- 雅思(IELTS)
- 托福(TOFEL)

#### 主要教材

- 1.American Headway 3rd EditionOxford University PressOxford University Press978-0-19-472634-420163(教科書)

### 參考資料

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~zoelin/>

E-Mail：[zoelin@cyut.edu.tw](mailto:zoelin@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第9~X節,地點:D-208;

星期五,第7~8節,地點:D-208;

分機:7536

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。