

朝陽科技大學
107學年度第1學期教學大綱

當期課號	8027	中文科名	教育議題專題
授課教師	洪銘國	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

培養學生因應社會發展趨勢，運用教育專業知識與理性思考，對重要之教育議題深入分析與批判，提出改進策略，以改進教學品質，促進教育發展。

- 1.協助學生因應社會發展趨勢，理解重要教育議題。
- 2.培養學生對重要之教育議題深入分析與批判之能力。
- 3.增進學生因應教育議題，提出發展策略，改進教學品質，促進教育發展之知能。

To develop students' ability of using knowledge.To stress students' ability of analysis and criticism on important education issues.To promote students' ability of improving teaching quality.

每週授課主題

- 第01週：教育議題專題(多元文化教育導論) 何謂文化？
- 第02週：文化議題：階級(勞動教育)
- 第03週：文化議題：性別(性別教育)
- 第04週：文化議題：語言(新移民、原住民教育)
- 第05週：文化議題：種族暨族群(新移民、原住民教育)
- 第06週：教育與社會正義(品德教育)
- 第07週：文化殖民主義與全球西方白人霸權探討(國際教育、多元文化教育)
- 第08週：台灣人權與多元文化議題(人權教育)
- 第09週：台灣學校裡的多元文化議題(期中書面報告繳交)
- 第10週：台灣的階級問題-討論
- 第11週：台灣的性別問題-討論
- 第12週：台灣的語言問題-討論
- 第13週：台灣的種族暨族群問題-討論
- 第14週：綜合討論：學生自訂主題分組呈現
- 第15週：綜合討論：學生自訂主題分組呈現
- 第16週：綜合討論：學生自訂主題分組呈現
- 第17週：弱勢群體的當事人觀點
- 第18週：社會正義與多元文化議會：朝陽科大版本

成績及評量方式

- 課堂參與討論：20%
- 每周主題心得報告：40%
- 期中書面報告：20%
- 期末口頭報告：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 教師資格檢定考試
- 高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考

主要教材

- 1.多元文化教育劉美慧,游美惠,李淑菁台北,高等教育2016(教科書)
- 2.當代台灣社會的族群想像王甫昌新北,群學2003(教科書)

參考資料

- 書名：Indigenous writers of Taiwan: An anthology of stories, essays, & poems 作者：Balcom, J. & Balcom, Y 出版年(西元)：2005 出版社：New York, NY: Columbia University Press.
- 書名：Sisters of the yam: Black women and self-recovery 作者：hooks, b. 出版年(西元)：2005 出版社：Cambridge, MA: South End Press.
- 書名：Learning to Labor: How Working Class Kids Get Working Class Jobs. 作者：Willis, Paul 出版年(西元)：1981 出版社：New York, NY: Columbia University Press.
- 書名：Whose culture has capital? A critical race theory discussion of community cultural wealth. 作者：Yosso, T. 出版年(西元)：Race 出版社：

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ds926168/>

E-Mail：ds926168@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。