

**朝陽科技大學**  
**107學年度第1學期教學大綱**

當期課號	8026	中文科名	教育概論
授課教師	洪銘國	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

**本課程培養學生下列知識：**

教育概論這門課程係探討教育本質、目的、理論、歷史淵源等基礎知識及教育相關議題，期讓學生透過這門科目的學習，能明瞭教育對人類的意義與價值，進而建立學生基本的自我認知。

- 1.本課程是探討教育本質、目的、理論、歷史淵源等基礎知識。
- 2.本課程讓學生了解各種教育相關議題。
- 3.本課程讓學生能明瞭教育對人類的意義與價值，進而建立學生基本的自我認知。

This course is to see the essence of education, the purpose of education, the history of education, the theory of education and other theories about education. Let the learners understand the meaning and value which education brought to us.

**每週授課主題**

- 第01週：何謂教育？
- 第02週：教育心理學概念：認知與學習
- 第03週：教育心理學取向：柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展論
- 第04週：教育社會學取向：韋伯(M. Weber)、涂爾幹(E. Durkheim)古典社會學
- 第05週：教育社會學取向：帕森思(T. Parsons)社會功能學派
- 第06週：教育社會學取向：布爾迪厄(Pierre Bourdieu)的文化再製理論
- 第07週：教育哲學取向：啟蒙時代、理性主義思潮。培根(Beacon)、盧梭(Rousseau)等
- 第08週：教育哲學取向：富蘭克林(B. Franklin)教育實用取向與技職教育
- 第09週：教育哲學取向：Paulo Freire批判教育學與參與性行動研究理念
- 第10週：期中考
- 第11週：西式學校教育起源
- 第12週：台灣學校教育發展
- 第13週：台灣教育史(圓桌討論)
- 第14週：台灣教育心理(圓桌討論)
- 第15週：台灣教育社會學(圓桌討論)
- 第16週：台灣教育哲學(圓桌討論)
- 第17週：台灣教育體制(圓桌討論)
- 第18週：期末報告Party

**成績及評量方式**

- 課堂參與討論：20%  
每周閱讀作業(期中考前)：20%  
期中考：20%  
主題式圓桌論壇：30%  
期末圓桌論壇回饋：10%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 幼稚園教師證書
- 教師資格檢定考試
- 教育行政普通考試

**主要教材**

- 1.教育概論歐陽教主編台北：師大書苑1996(教科書)
- 2.孔子的教育哲學李雄揮台北：心理1996(教科書)
- 3.教育心理學張春興、楊國樞、文崇一主編台北：台灣東華1995(教科書)

**參考資料**

- 書名：Cognitive psychology 作者：Braisby, N. & Gellatly, A. (Eds.) 出版年(西元)： 出版社：Oxford, UK: Oxford University Press
- 書名：Educational philosophy: A history from the ancient world to modern America 作者：Power, E. J. 出版年(西元)： 出版社：New York, NY: Garland Pub.

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~garryhung/>

E-Mail：[garryhung@cyut.edu.tw](mailto:garryhung@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期四,第1~2節,地點:G-305;

星期五,第7~8節,地點:G-305;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。