

朝陽科技大學
107學年度第1學期教學大綱

當期課號	8025	中文科名	青少年心理學
授課教師	張瑞村	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在使學生瞭解青少年的生理與心理發展的相關理論，並能瞭解當前青少年的次文化與青少年的問題。

- 1.學生能瞭解青少年的涵義與發展特徵。
- 2.學生瞭解青少年的生理、人格、道德、情緒發展的相關理論。
- 3.學生能瞭解當前青少年的次文化及其對青少年發展的影響。
- 4.學生能瞭解當前青少年的問題類型與相關的輔導策略。

The purpose of this course is to understand the developing characteristics and meaning of youth, the physical, sex and developing of youth, the identification, emotion and moral, character of youth and so on.

每週授課主題

- 第01週：青少年心理學導論
- 第02週：青少年發展相關理論（一）
- 第03週：青少年發展相關理論（二）
- 第04週：青少年發展相關理論（三）
- 第05週：青少年發展相關理論（四）
- 第06週：青少年發展相關理論（五）
- 第07週：青少年次文化
- 第08週：青少年的社交發展
- 第09週：期中考
- 第10週：青少年異性交往與約會
- 第11週：青少年中途輟學與逃家
- 第12週：青少年學生懷孕與退（休）學
- 第13週：青少年憂鬱症與自殺
- 第14週：青少年校園霸凌問題
- 第15週：青少年犯罪與幫派入侵校園
- 第16週：青少年網路犯罪問題
- 第17週：青少年藥物濫用
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時表現：20%
期中考：30%
期末考：30%
出缺席：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 教師資格檢定考試
- 中等學校教師證書

主要教材

- 1.黃俊豪、連廷嘉（譯）（2004）。R. F. Philip著。青少年心理學。臺北市：學富。(教科書)
- 2.王煥琛、柯華蕙（1999）。青少年心理學。臺北市：心理。(教科書)
- 3.黃德祥等（譯）（2006）。R. M. Lerner著。青少年心理學：青少年的發展、多樣性、脈絡與應用。臺北市：心理。(教科書)
- 4.黃德祥（2005）。青少年發展與輔導。臺北市：五南。(教科書)
- 5.黃德祥（2008）。青少年發展與輔導精要。臺北市：五南。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sctseng/>

E-Mail：sctseng@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:G-412;

星期三,第3~4節,地點:G-412;

分機:4435

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。