

朝陽科技大學
107學年度第1學期教學大綱

當期課號	8011	中文科名	幼兒輔導
授課教師	陳蕙如	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部幼教學程2年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程之目標希冀能培養學生下列幾項能力：認識幼兒輔導的基本理念、瞭解幼兒不適應行為出現的原因、學習有效的行為輔導方針、創造利社會行為的學習環境、培養積極溝通的能力、及關注持續適應不良的行為。

- 1.認識幼兒輔導的基本理念
- 2.瞭解幼兒不適應行為出現的原因
- 3.學習有效的行為輔導方針
- 4.創造利社會行為的學習環境
- 5.培養積極溝通的能力
- 6.關注持續適應不良的行為

The purposes of the course are multiple. Students are expected to acquire the following abilities at the end of the course: to be acquainted with basic principles of guiding young children, to understand the reasons of young children's maladjusted behaviors, to learn effective guidance skills, to design environments that cultivate pro-social behaviors, to learn positive communication skills, and to follow the persistent maladjusted behaviors.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：人類發展理論
- 第03週：遺傳與人類發展的影響
- 第04週：身體與動作發展
- 第05週：評量1
- 第06週：感覺、知覺發展學習
- 第07週：認知發展: 訊息處理觀點、語言發展
- 第08週：情緒發展、自我與社會認知發展
- 第09週：評量2
- 第10週：性別差異與性別角色的發展
- 第11週：攻擊、利他主義及道德發展
- 第12週：家庭影響
- 第13週：評量3
- 第14週：發展與保育議題討論
- 第15週：個人發展與保育議題報告
- 第16週：個人發展與保育議題報告
- 第17週：個人發展與保育議題報告
- 第18週：個人發展與保育議題報告

成績及評量方式

- 平時作業及出席：20%
- 隨堂模擬測驗：50%
- 口頭報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.蘇建文總校閱（2002）。發展心理學。台北市：學富文化事業有限公司。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~crissa/>

E-Mail：crissa@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第1~2節,地點:L-712;

星期三,第5~6節,地點:L-712;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。