

朝陽科技大學
107學年度第1學期教學大綱

當期課號	2335	中文科名	幼兒園教材教法II
授課教師	孫扶志	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制3年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

培養學生選擇、組織與運用教材教法的能力，分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法，熟悉幼兒各領域（含社會、情緒與美感）能力之發展與相關教學理論，設計社會、情緒與美感等三領域之教學活動，省思社會、情緒與美感等三領域之教學活動，結合創造性教學理論，設計和評量跨領域之教學計劃。

- 1.培養學生選擇、組織與運用教材教法的能力。
- 2.分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。
- 3.熟悉幼兒各領域（含社會、情緒與美感）能力之發展與相關教學理論。
- 4.設計社會、情緒與美感等三領域之教學活動。
- 5.省思社會、情緒與美感等三領域之教學活動。
- 6.結合創造性教學理論，設計和評量跨領域之教學計劃。

The course provide principles of instruction design, teaching materials development, teaching medium making, teacher-made testing, the introduction and activities design of preschool curriculum guideline for area of socialization, emotion, and aesthetical experience. Emphasis will be placed on integrated learning and appropriate instructional methods in the six content areas. Finally the course provide an opportunity of micro-teaching for students to practice the teaching activities.

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：幼兒園新課程綱要-社會領域內涵
- 第03週：幼兒園新課程綱要-社會領域教學實作
- 第04週：幼兒園參訪暨服務學習
- 第05週：幼兒園新課程綱要-情緒領域內涵
- 第06週：幼兒園新課程綱要-情緒領域教學實作
- 第07週：幼兒園服務學習-故事活動02-個別教案1
- 第08週：幼兒園新課程綱要-美感領域內涵
- 第09週：期中測驗-教案修正版、教學觀摩影片心得
- 第10週：幼兒園新課程綱要-美感領域教學實作
- 第11週：幼兒園服務學習-韻律活動03-個別教案2
- 第12週：六領域統整課程教案設計與創造性教學實務-1
- 第13週：幼兒園服務學習-試教04-小組教案3
- 第14週：六領域統整課程教案設計與在地化教學實務-2
- 第15週：幼兒園服務學習統整課程實作小組報告
- 第16週：幼兒園服務學習統整課程實作小組報告
- 第17週：幼兒園服務學習統整課程實作小組報告
- 第18週：幼兒園服務學習統整課程實作小組報告

成績及評量方式

- 平時作業含心得：30%
- 小組試教報告與回饋：15%
- 教案撰寫：15%
- 出席和討論參與：10%
- 小組主題統整課程設計：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.張翠娥（民87）：幼兒教材教法。台北：心理。(教科書)
- 2.周淑惠（民91）：幼兒教材教法：統整性課程取向。台北：心理。(教科書)
- 3.※ 林惠娟、孫扶志（2006）：媽祖廟－種子幼稚園的鄉土文化課程。台北：心理。(教科書)
- 4.蔣姿儀主編（2011）：幼兒園教保活動與課程。台北：五南(教科書)
- 5.自編講義(自製教材)
- 6.幼兒園教保活動課程設計鄭博真華騰2014(教科書)

7.教學觀摩影片(數位學習平台)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

- 1.幼兒園教材教法(一)
- 2.幼兒園教保活動課程設計

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~fcsun/>

E-Mail：fcsun@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:G-417;

星期四,第5~6節,地點:G-417;

分機:4449

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。