

朝陽科技大學
107學年度第1學期教學大綱

當期課號	0388	中文科名	跨域創新(一)
授課教師	吳鶯儀	開課單位	通識教育中心
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制0年級 5班
修習別	校訂選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關	中度關	低度關
		聯	聯	聯
終身學習與獨立思考能力。	能自行研究學習有興趣的事物	✓		
終身學習與獨立思考能力。	對議題能形成自己獨立的思考及判斷	✓		
社會觀懷與互助合作能力。	對社會的重要事件及議題有基本了解及關心	✓		
社會觀懷與互助合作能力。	能與他人合作達成目標	✓		
科技應用與問題解決能力。	能自己尋求問題的解決方法	✓		

本課程培養學生下列知識：

藉由跨領域的合作學習，提供不同領域學生間大量的交流與分享機會，藉由議題式的學習，透過適當的教師指導與同儕共學，引導學生認識跨領域創新的相關觀念、思考方法，與操作技巧，落實並深化跨領域創新的思考與學習，提昇學生突破領域思維的框架，整合異領域觀念、技術，程序、與方法，藉以激發創意點子，並經過創造新價值的引導模式串連所發想的點子，成為線狀、具備藍海市場意義的價值流。

- 1.瞭解跨領域創新的觀念。
- 2.學習創新思維的程序與方法。
- 3.具備跨領域合作的態度。
- 4.培養跨領域的溝通與協調能力。
- 5.具備創新的企圖心。

Through interdisciplinary cooperative learning, this course offers opportunities for massive exchange and sharing among students from different fields. Through issue-based learning, appropriate teacher supervision, and peer learning, students will be guided through their learning of cross-cutting innovation related concepts, thinking, and operating skills, while thinking outside the box of their own field and integrating different areas of concepts, techniques, procedures, and methods, thereby stimulating innovative ideas. In addition, through the guide model that creates new values, ideas developed can be linked to become a linear value stream with blue market significance.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介(說明會9/21，中午12:30~，地點另行通知)
- 第02週：創新應用主題說明與跨領域設計方法
- 第03週：跨領域設計方法
- 第04週：創新思考工作坊
- 第05週：創新思考工作坊
- 第06週：創新思考工作坊
- 第07週：教師諮詢討論
- 第08週：創新思考工作坊
- 第09週：創新思考工作坊
- 第10週：期中發表
- 第11週：創新應用工作坊
- 第12週：創新應用工作坊
- 第13週：教師諮詢討論
- 第14週：創新應用工作坊
- 第15週：創新應用工作坊
- 第16週：創新應用工作坊
- 第17週：期末發表-成果展示
- 第18週：期末發表-成果展示

成績及評量方式

- Workshop I 創新思考工作坊：30%
- 期中發表：10%
- Workshop II 創新應用工作：30%
- 期末發表(成果展示)：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.自編講義、書報閱讀(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yywu/>

E-Mail：yywu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點: A-502;

星期五,第3~4節,地點: A-502;

分機:7512、4710

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。