

朝陽科技大學
107學年度第1學期教學大綱

當期課號	0379	中文科名	菁英英文I
授課教師	□秀蓮	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	6
修習別	校訂選修	開課班級	日間部四年制0年級 5班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
以英語或其他外語參與社交活動、工作溝通之能力。	以英語或其他外語瞭解並進行日常生活或工作方面的語句或會話。	✓		
以英語或其他外語參與社交活動、工作溝通之能力。	以英語或其他外語書寫日常生活或工作方面的語句、段落或文章。		✓	
閱讀並理解日常生活資訊及不同主題文章之能力。	運用閱讀技巧或策略提升閱讀理解能力。		✓	
以英、外語認識世界多元文化之能力。	藉助英語或其他外語理解多元文化的內容。		✓	
有效自主學習英、外語之能力。	運用各項語言學習資源。		✓	

本課程培養學生下列知識：

此課程目的為培訓大一學生欲申請國外交換生與雙學位生之英語課程，課程以厚實英文聽說讀寫之四項能力，以符合申請國外學校之英語能力標準。

- 1.提升英語聽力理解能力
- 2.加強英語口語能力
- 3.增進英語閱讀的流暢度
- 4.增進英語句型寫作能力

This course aims to enhance English proficiency of freshmen who intend to apply for exchange programs or dual degree programs with sister universities abroad. The course objective is to strengthen students' English four skills, in terms of listening, speaking, reading and writing, in order to meet the required English proficiency. 1. Enhance English listening comprehension. 2. Reinforce English oral ability. 3. Strengthen English reading fluency. 4. Enhance English sentence writing

每週授課主題

- 第01週：Get to know IELTS
- 第02週：Great places to be
- 第03週：Great places to be
- 第04週：Great places to be
- 第05週：People's lives
- 第06週：People's lives
- 第07週：People's lives
- 第08週：Getting from A to B
- 第09週：Mid-term Exam
- 第10週：Getting from A to B
- 第11週：Getting from A to B
- 第12週：It was all new once
- 第13週：It was all new once
- 第14週：It was all new once
- 第15週：Animal world
- 第16週：Animal world
- 第17週：Animal world
- 第18週：Final Exam

成績及評量方式

- 出缺席：10%
- 平時考：30%
- 期中考：20%
- 期末考：20%
- IELTS 模擬考試：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢(GEPT)
- 多益(TOEIC)
- 大學校院英語能力測驗(CSEPT)
- 雅思(IELTS)
- 托福(TOFEL)

主要教材

- 1.Complete IELTS Bands 4-5 Student's BookGuy Brook-Hart and Vanessa JakemanCambridge(教科書)
- 2.Grammar for IELTS with answersDiana Hopkins with Pauline CullenCambridge(教科書)
- 3.Vocabulary for IELTS with answersPauline CullenCambridge(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hltu/>

E-Mail：hltu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:D-208;

星期四,第7~8節,地點:D-208;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。