

朝陽科技大學
107學年度第1學期教學大綱

當期課號	0366	中文科名	創造力
授課教師	曾永玲	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 5班
修習別	校訂選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
終身學習與獨立思考能力。	能自行研究學習有興趣的事物		✓	
終身學習與獨立思考能力。	對議題能形成自己獨立的思考及判斷		✓	
社會觀懷與互助合作能力。	對社會的重要事件及議題有基本了解及關心		✓	
社會觀懷與互助合作能力。	能與他人合作達成目標	✓		
科技應用與問題解決能力。	能自己尋求問題的解決方法	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程以創造力的概念為基礎，導入不同類型的創意思考方法，藉由實務演練的學習，激發學生在創意與創新的學習興趣與能力。

- 1.瞭解創造力的定義、義涵與本質
- 2.瞭解各種創意思考的方法
- 3.瞭解創造力的應用價值
- 4.培養學習的好奇心
- 5.培養創意的想像力
- 6.培養創新的企圖心
- 7.學習創造力之實務演練方式
- 8.習結合手、眼、腦之創意與創作思考歷程
- 9.學習規劃與操作創意與創作生活技巧

With the concept of creativity as the foundation, this course introduces different models of creativity thinking. Through actual practice, students' interests and capacity in creativity and innovation will be stimulated.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：中秋節放假
- 第03週：創造性思維的基本理論
- 第04週：創造性思維的工具與方法-1/ 實務演練-1
- 第05週：創造性思維的工具與方法-2 / 實務演練-2
- 第06週：創意好點子實例解析暨提案說明
- 第07週：創意好點子競賽提案分享與指導-1
- 第08週：創意好點子競賽提案分享與指導-2
- 第09週：業界講座+期中小組分享與討論 (期中考週)
- 第10週：創造性思維的工具與方法-3
- 第11週：創造性思維的工具與方法-4
- 第12週：創造性思維的工具與方法-5
- 第13週：創造性思維的工具與方法-6
- 第14週：實例賞析+期末製作說明
- 第15週：期末製作-1
- 第16週：彈性放假
- 第17週：期末製作-2
- 第18週：期末成果分享(期末考週)

成績及評量方式

- 期中報告：25%：25%
 期末報告：35%：35%
 上課出席情形：10%：10%
 課堂表現：30%：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.inGenius: A Crash Course on CreativitySeelig, TinaHarpercollins 2012 (教科書)
- 2.思考不關機：七個習慣、兩種模式、三個基本動作，活化你的思考力船川淳志臉譜2011(教科書)
- 3.The seeds of innovationElaine Dundon博雅書屋2009(教科書)
- 4.創意是什麼？陳放、武力 海鴿2012(教科書)

參考資料

- 書名：6頂思考帽：增進思考成效的6種魔法 作者：愛德華·狄波諾Edward de Bono 出版年(西元)：2010 出版社：臉譜
- 書名：讓創意自由Out Of Our Minds: Learning To Be Creative 作者：肯·羅賓森Ken Robinson 出版年(西元)：2011 出版社：天下文化
- 書名：這樣思考，才會有創意：10個認知X5項要訣X10條法則，早知道早成功的創意思考術 作者：外山滋比古 出版年(西元)：2011 出版社：臉譜

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~zamamatseng/>
E-Mail：zamamatseng@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期二,第7~8節,地點:R-206;
星期四,第5~6節,地點:R-206;
分機:4757、7219

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。