

朝陽科技大學
107學年度第1學期教學大綱

當期課號	0365	中文科名	創造力
授課教師	吳鶯儀	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 5班
修習別	校訂選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
終身學習與獨立思考能力。	能自行研究學習有興趣的事物		✓	
終身學習與獨立思考能力。	對議題能形成自己獨立的思考及判斷		✓	
社會觀懷與互助合作能力。	對社會的重要事件及議題有基本了解及關心		✓	
社會觀懷與互助合作能力。	能與他人合作達成目標	✓		
科技應用與問題解決能力。	能自己尋求問題的解決方法	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程以創造力的概念為基礎，導入不同類型的創意思考方法，藉由實務演練的學習，激發學生在創意與創新的學習興趣與能力。

- 1.瞭解創造力的定義、義涵與本質
- 2.瞭解各種創意思考的方法
- 3.瞭解創造力的應用價值
- 4.培養學習的好奇心
- 5.培養創意的想像力
- 6.培養創新的企圖心
- 7.學習創造力之實務演練方式
- 8.習結合手、眼、腦之創意與創作思考歷程
- 9.學習規劃與操作創意與創作生活技巧

With the concept of creativity as the foundation, this course introduces different models of creativity thinking. Through actual practice, students' interests and capacity in creativity and innovation will be stimulated.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹與創造力簡介
- 第02週：創造力的培養與思維能力
- 第03週：國慶日
- 第04週：創意點子發想與創意思考工具
- 第05週：腦力激盪介紹與演練
- 第06週：心智圖法介紹與演練
- 第07週：創意好點子發想與提案
- 第08週：九宮格方法介紹
- 第09週：創意好點子期中報告
- 第10週：九宮格方法演練
- 第11週：六頂思考帽方法介紹與製作
- 第12週：六頂思考帽方法演練與桌遊
- 第13週：世界咖啡館介紹與演練
- 第14週：創意思考方法綜合應用
- 第15週：期末報告準備與教師諮詢討論
- 第16週：期末報告與討論
- 第17週：期末報告與討論
- 第18週：期末成果展檢討與回饋

成績及評量方式

- 平時作業(詳見Tron Class)：40%
 期中報告(創意好點子競賽-個人或團體)：20%
 期末小組書面報告(詳見Tron Class)：20%
 期末小組內互評(詳見Tron Class)：10%
 期末觀展小組回饋(詳見Tron Class)：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.朝陽科技大學三創教育與發展中心創意種子教師編制講義(自製教材)

參考資料

書名：6頂思考帽：增進思考成效的6種魔法 作者：劉慧玉譯(2010). De Bono, E. (1996). 出版年(西元)：2010 出版社：台北市: 臉譜.

書名：心智圖法理論與應用 作者：孫易新 出版年(西元)：2014 出版社：台北市:商周出版

書名：世界咖啡館：用對話找答案、體驗集體創造力，一本帶動組織學習與個人成長的修練書 作者：高子梅譯(2014). Juanita Brown, David Isaacs(2010) 出版年(西元)：2014 出版社：台北市: 臉譜.

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://ecde.cyut.edu.tw/p/412-1041-4135.php?Lang=zh-tw>

E-Mail：[yywu@cyut.edu.tw](mailto:ywu@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期三,第5~6節,地點:G-438.1;

星期四,第3~4節,地點:G-438.1;

分機:7512、4710

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。