

**朝陽科技大學**  
**107學年度第1學期教學大綱**

當期課號	0247	中文科名	大一英文
授課教師	黃麗雯	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修		
類別	一般課程		

#### 本課程培養學生下列知識：

本課程是日間部四技大一學生的兩學期必修課程，課程目標培養學生提高下列語言技能：

- 1.聽：聽懂日常生活事物之描述以及簡單的詢問。
- 2.說：簡單地自我介紹以及描述特定主題如家庭、興趣等。
- 3.讀：看懂基本句型與簡短敘述如電子郵件、公告、廣告等。
- 4.寫：以基本字彙與句型寫出與生活有關的句子或段落。

This course is a two-semester required course for freshmen in Four-year Day Program. The goal of this course is to improve the following language skills. 1. Listening – To understand the description of things and simple questions in everyday life. 2. Speaking – To do self introduction and to describe something specific, for example, families and hobbies. 3. Reading – To understand simple sentence patterns and short messages such as e-mails, announcements and advertisements. 4. Writing – To compose sentences or paragraphs with basic vocabulary and sentence patterns.

#### 每週授課主題

- 第01週：Course Introduction
- 第02週：Unit 1 Lesson 1 Are you a multi-tasker?
- 第03週：Unit 1 Lesson 2 How do you learn best?
- 第04週：Unit 1 Lesson 3 Count on your memory
- 第05週：Unit 2 Lesson 1 You're never too old!
- 第06週：Unit 2 Lesson 2 He was swimming when...
- 第07週：Unit 2 Lesson 3 Why was she wearing a mask?
- 第08週：Lessons Review
- 第09週：Midterm Exam
- 第10週：Oral presentation
- 第11週：Unit 4 Lesson 1 Jobs with adventure!
- 第12週：Unit 4 Lesson 2 It might rain...
- 第13週：Unit 4 Lesson 3 Avoiding jet lag
- 第14週：Unit 6 Lesson 1 If you get stuck, don't panic!
- 第15週：Unit 6 Lesson 2 What will happen if...?
- 第16週：Lessons Review
- 第17週：Final Exam
- 第18週：Joint Exam

#### 成績及評量方式

- 平時參予及出席：10%
- 口語報告：10%
- 課外讀本：5%
- 平時測驗 & 小考：20%
- 期中考：20%
- 期末考：15%
- 期末能力會考：20%

#### 證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢(GEPT)
- 多益(TOEIC)
- 大專校院英語能力測驗(CSEPT)
- 雅思(IELTS)
- 托福(TOFEL)

#### 主要教材

1.American Jetstream Pre-intermediate Jane Revell; Mary Tomalin Helbling Languages 978-3-99045-365-020161(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：

E-Mail：

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:D-208;

星期三,第5~6節,地點:D-208;

分機:7528

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。