

朝陽科技大學
107學年度第1學期教學大綱

當期課號	0077	中文科名	地方文化與創意營造
授課教師	陳茂祥	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(社會課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
民主溝通與意見表達能力。	師生之間或同學之間，在討論問題時，能充分獲得發言的機會，能專注傾聽觀察對方傳達之訊息，並尊重彼此之意見，即使意見不同仍然樂於傾聽接納對方之看法		✓	
民主溝通與意見表達能力。	能將樂於傾聽接納對方意見及尊重彼此意見之素養，運用於日常生活。		✓	
多元文化涵養與賞析能力。	能了解國內各族群（包含外籍配偶）之文化，並能表達相互尊重之意見。		✓	
多元文化涵養與賞析能力。	能了解外國之文化，並能表達相互尊重之意見。		✓	
敬業樂群與公共參與能力。	課堂或平時，能對公共事務勇於表達意見，並能適時採取行動。、制度與工作規範。		✓	

本課程培養學生下列知識：

1.關心台灣地方文化的傳統與創新 2.瞭解世界重要文化遺產的意義與創意運用 3.讓學生從地方文化的認識到實際到社區參與地方文創設計與活動過程中，培養公民參與的素養。
1.關心台灣地方文化的傳統與創新 2.瞭解世界重要文化遺產的意義與創意運用 3.讓學生從地方文化的認識到實際到社區參與地方文創設計與活動過程中，培養公民參與的素養。

- 1.關心台灣地方文化的傳統與創新
- 2.瞭解世界重要文化遺產的意義與創意運用
- 3.讓學生從地方文化的認識到實際到社區參與地方文創設計與活動過程中，培養公民參與的素養。

1.care about Taiwan Local culture 2.Understanding important meaning and implement of world culture 3.culturate citizenship by participating local cultural performance

每週授課主題

- 第01週：沒上課
- 第02週：課程內容、上課要求、期中期末報告及成績計算說明，過去各學期案例說明
- 第03週：本學期專案服務社區~桐林社區參訪、朝陽舉辦的地方文化創意經營案例說明、分組選定期中與期末專題
- 第04週：國內外知名地方文化與創意經營案例
- 第05週：同學們分組報告國內外文化創意經營案例與討論(一)
- 第06週：同學們分組報告國內外文化創意經營案例與討論(二)
- 第07週：分組到社區實際調研、討論社區的文創活動設計方案
- 第08週：補假~調課
- 第09週：海峽兩岸地方文化與創意經營設計實務分享討論
- 第10週：國外地方文化與創意經營設計食物分享討論
- 第11週：國內知名地方文創活動設計案例報告一
- 第12週：國內知名地方文創活動設計案例報告二
- 第13週：補假~調課(參與舉辦社區文創活動)
- 第14週：調研社區專題報告與討論一
- 第15週：調研社區專題報告與討論二(本周末或週日 舉辦期末成果發表會)
- 第16週：成果發表會檢討與建議
- 第17週：補假
- 第18週：地方文化與創意經營實務操作檢討與建議---交期末書面報告

成績及評量方式

- 上課出席與討論：30%
- 期中報告：30%
- 期末活動參與及報告：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.自編(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~chenmauhsung/>

E-Mail：chenmauhsung@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:L-717;

星期五,第1~2節,地點:L-717;

分機: 4474、4474

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。