

朝陽科技大學
107學年度第1學期教學大綱

當期課號	0072	中文科名	國際現勢與國際視野
授課教師	盧信吉	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(社會課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
民主溝通與意見表達能力。	師生之間或同學之間，在討論問題時，能充分獲得發言的機會，能專注傾聽觀察對方傳達之訊息，並尊重彼此之意見，即使意見不同仍然樂於傾聽接納對方之看法		✓	
民主溝通與意見表達能力。	能將樂於傾聽接納對方意見及尊重彼此意見之素養，運用於日常生活。		✓	
多元文化涵養與賞析能力。	能了解國內各族群（包含外籍配偶）之文化，並能表達相互尊重之意見。		✓	
多元文化涵養與賞析能力。	能了解外國之文化，並能表達相互尊重之意見。		✓	
多元文化涵養與賞析能力。	能理解國內少數或弱勢族群之政策訴求，並能表達相互尊重之意見。		✓	

本課程培養學生下列知識：

本課程將運用各項理論與分析架構，致力於傳輸當前國際格局中的各項熱點議題，以協助修課學生瞭解當前國際關係的特質與內容，並擴大其國際視野。

- 1.國際關係的意義與內涵。
- 2.近代國際格局發展歷程。
- 3.當代重要國際關係理論梗概。
- 4.國際關係重點議題（包括國際安全、國際經貿、多元文化與氣候變遷等）。
- 5.亞太區域現勢（包括兩岸關係、中共崛起、美日安保、朝鮮半島形勢、東南亞國協整合等）。
- 6.歐美地區現勢（包括美國政治與外交政策、歐洲聯盟與歐債危機等）。
- 7.第三世界現勢（包括非洲與拉丁美洲發展現況等）。
- 8.我國的國際地位與未來發展策略。

The purpose of this course is to teach students the basic knowledge of international current situation, with the help of the theories and analytical framework of international relations, in order to increase student's understanding of today's international relations and to explore student's international horizons.

每週授課主題

- 第01週：授課說明、導論
- 第02週：認識社會科學與國際關係
- 第03週：國際關係理論與國際現勢本質
- 第04週：國際關係現勢 I
- 第05週：國際關係現勢 II
- 第06週：東亞區域發展—東北亞
- 第07週：東亞區域發展—東南亞
- 第08週：東亞區域發展—中國
- 第09週：期中考
- 第10週：國際現勢分析—核子戰爭
- 第11週：國際現勢分析—區域整合
- 第12週：國際現勢分析—民主深化
- 第13週：國際現勢分析—人類安全
- 第14週：國際現勢分析—食物與政治
- 第15週：國際現勢分析—國家與債務
- 第16週：國際現勢分析—宗教與信仰
- 第17週：國際現勢分析—台灣與世界
- 第18週：期末考

成績及評量方式

期中考：35%

期末考：35%

學習態度、平時作業與出席：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.教師上課PPT(自製教材)

參考資料

書名：蹣跚走來的民主：歐洲歷史中的非主流制度與現代普世價值 作者：蔡東杰 出版年(西元)：2017 出版社：暖
暖

建議先修課程

1.國際關係

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~argu_lu/

E-Mail：argu_lu@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。