

**朝陽科技大學**  
**107學年度第1學期教學大綱**

當期課號	0060	中文科名	兩岸關係與大陸政策
授課教師	廖顯謨	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(社會課群)		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
民主溝通與意見表達能力。	師生之間或同學之間，在討論問題時，能充分獲得發言的機會，能專注傾聽觀察對方傳達之訊息，並尊重彼此之意見，即使意見不同仍然樂於傾聽接納對方之看法		✓	
民主溝通與意見表達能力。	能將樂於傾聽接納對方意見及尊重彼此意見之素養，運用於日常生活。		✓	
多元文化涵養與賞析能力。	能了解國內各族群（包含外籍配偶）之文化，並能表達相互尊重之意見。		✓	
多元文化涵養與賞析能力。	能了解外國之文化，並能表達相互尊重之意見。		✓	
多元文化涵養與賞析能力。	能理解國內少數或弱勢族群之政策訴求，並能表達相互尊重之意見。		✓	

**本課程培養學生下列知識：**

本課程的教學目標是藉由剖析兩岸關係之各項特質，以及兩岸政策之比較，使學生能夠正確理解日益重要與日趨複雜的兩岸關係，以為兩岸各項實質交流建構基礎。

1. 生動活潑協助學生瞭解兩岸的歷史關係
2. 配合時勢協助學生瞭解各種兩岸議題
3. 善用電子媒介協助學生瞭解現代與過去中國
4. 善譬喻協助學生瞭解兩岸分合的利弊與得失
5. 培養基本知識與能力，協助將來可能與大陸人事的互動
6. 除了專業知識外，亦重視品德教育

1 Preface 2 The history of KMT-CCP Conflicts 3 ROC-PRC Relations and the Security of Asia Pacific Area 4 Diplomatic Competition between ROC and PRC 5 ROC's Mainland China Policy and their Exchanges 6 Taiwan-China Talks and their achievements 7 To creat win-win for Both sides of Strait 8 What should Taiwan do under China's Threat

**每週授課主題**

- 第01週：一、前言
- 第02週：二、中國分裂分治的背景：一
- 第03週：三、中國分裂分治的背景：二
- 第04週：四、台灣(ROC)對中國政策的演變：一
- 第05週：五、台灣(ROC)對中國政策的演變：二
- 第06週：六、影片欣賞 與討論
- 第07週：七、影片欣賞 與討論
- 第08週：八、紀錄片欣賞
- 第09週：九、中國(PRC)對台灣政策的演變：一
- 第10週：十、中國(PRC)對台灣政策的演變：二
- 第11週：十一、台海兩岸關係的發展與亞太安全：一
- 第12週：十二、台海兩岸關係的發展與亞太安全：二
- 第13週：十三、台海兩岸關係的發展與亞太安全：三
- 第14週：十四、兩岸會談與交流：一
- 第15週：十五、兩岸會談與交流：二
- 第16週：十六、兩岸未來之展望：統獨議題。
- 第17週：十七、台灣自處之道與對中國/大陸之期待
- 第18週：十八、期末考

**成績及評量方式**

平時作業及出席：50%  
期末考：50%

## 證照、國家考試及競賽關係

- 初等考試
- 國家華語導遊
- 國家華語領隊
- 高考二級(大陸組)

## 主要教材

- 1.我國大陸政策與兩岸關係的過去現在與未來廖顯謨新頁978986619812020161(教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

- 1.無
- 2.

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hmliao/>  
E-Mail：[hmliao@cyut.edu.tw](mailto:hmliao@cyut.edu.tw)  
Office Hour：  
星期二,第3~4節,地點:T2-1036;  
星期四,第7~8節,地點:T2-1036;  
分機:4417

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。