

朝陽科技大學
107學年度第1學期教學大綱

當期課號	0043	中文科名	環境與幸福生活
授課教師	程進發	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(人文課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
藝文涵養與溝通能力。	對藝術文學或音樂有基本的認識及興趣		✓	
藝文涵養與溝通能力。	能與他人溝通對於藝文方面的看法		✓	
終身學習與獨立思考能力。	能自行研究學習有興趣的事物		✓	
社會觀懷與互助合作能力。	對社會的重要事件及議題有基本了解及關心		✓	
科技應用與問題解決能力。	對現代科技及應用有基本的認識並能適當的利用		✓	

本課程培養學生下列知識：

講授基本環境倫理概念、代表人物與著作，以及環境倫理議題外，著重於學生理解生態素養的內涵，以及什麼是一種符合環保永續的幸福生活方式。

- 1.認識台灣與全球環境的現狀與惡化程度
- 2.理解當代環境倫理的思潮理論
- 3.理解什麼是生態素養，以及對環境友善的生活方式
- 4.瞭解環境與人類幸福生活之間的關係
- 5.可以作為取得行政院「環境教育人員」證照的基礎

This course provides the current theories of environmental ethics. I will introduce the environmental problems in Taiwan, even in global. Furthermore, what is the relationship between environment and human being's happiness.

每週授課主題

- 第01週：課程說明 環境與幸福生活課程和通識教育的宗旨之間
- 第02週：環境倫理學簡史、環境教育法與問卷 問卷調查-對自己生活的環境之覺察
- 第03週：何謂「生態素養」
- 第04週：從孟東籬愛生哲學到區紀復的簡樸生活-紀錄影片
- 第05週：哥倫比亞大學二號生物圈(B2C)簡介-紀錄影片
- 第06週：利奧波德(Aldo Leopold)大地倫理-
- 第07週：羅斯頓(Holm Rolston)之自然價值論 何謂「生態旅遊」-案例討論與分
- 第08週：何謂自然書寫？台灣與西方著名的作品介紹與分享-案例討論與分享
- 第09週：期中考-
- 第10週：何謂深層生態學 奈斯的生態智慧T
- 第11週：生物多樣性的環境議題
- 第12週：動物權利與動物解放 素食主義-議題討論與分享
- 第13週：何謂綠建築-案例討論與分享
- 第14週：企業社會責任(CSR) 與案例分享
- 第15週：氣候正義-進入全球暖化的世界-紀錄影片
- 第16週：宗教與環境 佛教、基督教環境倫理觀點-
- 第17週：國家幸福理論-從GDP到GNH 不丹GNH簡介-紀錄影片
- 第18週：期末報告分享

成績及評量方式

平時作業及出席：35%
期中考：30%
期末考：35%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.自編教材講授、影片欣賞、分組討論與報告、生活實踐心得分享。(教科書)
- 2.《綠色資本主義》Paul Hawken (等著)天下出版2002(教科書)
- 3.《動物解放》孟東籬.錢永祥(譯) Peter Singer (著)台北關懷生命協會出版1996(教科書)
- 4.《企業社會責任-入門手冊》林宜諄(編著)天下文化2009(教科書)
- 5.《愈少愈自由：鹽寮樂修二十年》區紀復心靈工作坊2008(教科書)
- 6.《臺灣自然寫作選》吳明益二魚文化2003年(教科書)
- 7.《幸福是什麼？：不丹總理吉美·廷禮國家與個人幸福26講》吉美·廷禮(著)陳俊銘(譯)全佛2013年(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~alfa1101/>

E-Mail：alfa1101@ms43.hinet.net

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。