

朝陽科技大學
107學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|--------------|------|-----------|
| 當期課號 | 0010 | 中文科名 | 思考方法與心智成長 |
| 授課教師 | 李德材 | 開課單位 | 通識教育中心 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 開課班級 | 日間部四年制0年級 1班 | | |
| 修習別 | 校訂必修(人文課群) | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 關聯度 | | |
|--------------|-------------------|------|------|------|
| | | 高度關聯 | 中度關聯 | 低度關聯 |
| 藝文涵養與溝通能力。 | 對藝術文學或音樂有基本的認識及興趣 | | ✓ | |
| 藝文涵養與溝通能力。 | 能與他人溝通對於藝文方面的看法 | | ✓ | |
| 終身學習與獨立思考能力。 | 能自行研究學習有興趣的事物 | | ✓ | |
| 終身學習與獨立思考能力。 | 對議題能形成自己獨立的思考及判斷 | ✓ | | |
| 科技應用與問題解決能力。 | 能自己尋求問題的解決方法 | | ✓ | |

本課程培養學生下列知識：

透過基本思考方法之介紹與訓練，強調實際案例之運用以引導學生批判性地反省日常生活與現代世界情境，建構獨立思考能力與價值觀，進而為基本學術與生活能力奠下根基。

- 1.能理解哲學是什麼
- 2.了解哲學特殊的思維模式和表述方式
- 3.思考有關智慧、真理、靈魂的高尚、正義、勇氣、死亡、靈魂不朽等哲學課題
- 4.能在生活中實踐哲學思想的妙用

This course is emphatically connected with daily matters, examples and entertainment, aiming to cultivate the students' rational and independent thinking.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹與哲學導論
- 第02週：哲學與思考導論(一)：影片《駭客任務》
- 第03週：哲學與思考導論(二)：哲學議題導論
- 第04週：邏輯與思維導論(一)：哲學與邏輯思考簡介
- 第05週：邏輯與思維導論(二)：非形式謬誤
- 第06週：善用你的思考風格(一)：五種思考風格測驗實作分析
- 第07週：善用你的思考風格(二)：五種思考風格導論
- 第08週：善用你的思考風格(三)：五種思考風格實務分享與討論
- 第09週：期中考
- 第10週：創造性思考議題(一)：影片《三個傻瓜》賞析
- 第11週：創造性思考議題(二)：影片《三個傻瓜》解析
- 第12週：創造性思考議題(三)創意思考討論與分享
- 第13週：語言與思維(一)：影片《國王的演講》賞析
- 第14週：語言與思維(一)：影片《國王的演講》解析與討論
- 第15週：多元文化思維(一)短片輯《911事件簿》賞析與討論
- 第16週：多元文化思維(二)短片輯《911事件簿》賞析與討論
- 第17週：多元文化思維(三)短片輯《911事件簿》賞析與討論
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期末作業(替代期末考)：30%
- 期中考：30%
- 出席率：30%
- 分組心得報告：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.善用你的思考風格哈里斯遠流(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.無

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~dtlee/>

E-Mail：dtlee@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第5~6節,地點:T2-954;

星期四,第3~4節,地點:T2-954;

分機:4353

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。