

朝陽科技大學
107學年度第1學期教學大綱

當期課號	0001	中文科名	人文思想與生命成長
授課教師	鄭岳和	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修(人文課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
藝文涵養與溝通能力。	對藝術文學或音樂有基本的認識及興趣		✓	
藝文涵養與溝通能力。	能與他人溝通對於藝文方面的看法		✓	
終身學習與獨立思考能力。	能自行研究學習有興趣的事物		✓	
終身學習與獨立思考能力。	對議題能形成自己獨立的思考及判斷		✓	
社會觀懷與互助合作能力。	對社會的重要事件及議題有基本了解及關心		✓	

本課程培養學生下列知識：

1.分辨不同思想,行動,價值嚮往背後的差異 2.覺察自身生命的特殊取向與價值抉擇 3.尋求立身於當代科技生活中的存在之道

- 1.分辨不同思想,行動,價值嚮往背後的差異
- 2.覺察自身生命的特殊取向與價值抉擇
- 3.尋求立身於當代科技生活中的存在之道

1.Resolving differences of thought, action, value behind. 2. Aware of the special nature and value of their own lives 3. Seek way of life in contemporary science and technology culture

每週授課主題

- 第01週：課程簡介（課程的運作方式、可能性與限制）
- 第02週：休假
- 第03週：現實中的自我、存在情境分析之一
- 第04週：現實中的自我、存在情境分析之二
- 第05週：文明發展簡史
- 第06週：傳統以神為主的生命型態：宗教信仰之一
- 第07週：傳統以神為主的生命型態：宗教信仰之二
- 第08週：傳統以神為主的生命型態：宗教信仰之三
- 第09週：期中考
- 第10週：傳統以物為主的生命型態：享樂、商業、科技之一
- 第11週：傳統以物為主的生命型態：享樂、商業、科技之二
- 第12週：影片賞析（當代人類存在境況的探討）之一
- 第13週：傳統以人為主的生命型態：中國傳統之一
- 第14週：傳統以人為主的生命型態：中國傳統之二
- 第15週：禁欲與享樂的結合：佛陀左巴
- 第16週：媒體論：科技、媒體、網路中的人類存在型態
- 第17週：期末報告
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

- 出席：20%
- 平時成績：30%
- 期中考：20%
- 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.認識媒體 人的延伸麥克魯漢（Herbert Marshall McLuhan）貓頭鷹書房978-986-262-244-52015.06二版(教科書)
- 2.論語平解譚家哲風間書社978-986-5956-24-02012.12初版(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~gahur338/>

E-Mail：gahur338@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。