

朝陽科技大學
106學年度第2學期教學大綱

當期課號	B125	中文科名	設計實務講座
授課教師	陳建男	開課單位	工業設計系
學分數	3	修課時數	3
開課班級	日間部四年制3年級 Z班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力	能夠瞭解設計的歷史與人文內涵等背景因素	✓		
市場需求之體察與評估能力	能夠瞭解人類生理與心理的特徵並能適當的運用	✓		

本課程培養學生下列知識：

一、本課程目的在培養學生執行現存產品設計之能力。在完整工業設計流程的演練中，確立學生對各階段工作內容與品質之應有觀念，一方面提高其自我要求，另一方面令其在各方面都具備業界所要求之水準。二、要求學生遵照完整之設計流程，並講解各步驟之間的邏輯架構關係。由產品及人因分析、使用者意見調查、趨勢分析及設計策略研擬、構想展開及篩選、草圖及表現圖繪製、草模製作、3D電腦模型建構及模擬，直到成果展示及其設計。在成果展示中學生必須設法以電腦多媒體之方式呈現其全學期各階段之作業成果。雖然作業係以3C產品為主，但預期學生將因為對步驟架構及其工作內容較為深刻之了解而有能力應付不同產業及各種任務狀況之要求。三、在指導之間培養學生敏銳之觀察力、資料收集整理能力及成果發表能力、灌輸正確之設計理念，並令其具備正確思考與設計判斷之能力。

- 1.本課程目的在培養學生執行現存產品設計之能力。在完整工業設計流程的演練中，確立學生對各階段工作內容與品質之應有觀念，一方面提高其自我要求，另一方面令其在各方面都具備業界所要求之水準。
- 2.要求學生遵照完整之設計流程，並講解各步驟之間的邏輯架構關係。由產品及人因分析、使用者意見調查、趨勢分析及設計策略研擬、構想展開及篩選、草圖及表現圖繪製、草模製作、3D電腦模型建構及模擬，直到成果展示及
- 3.在指導之間培養學生敏銳之觀察力、資料收集整理能力及成果發表能力、灌輸正確之設計理念，並令其具備正確思考與設計判斷之能力。

Enhancing awareness of the principles and procedures of practical product design which are popularly accepted in industries, devising students with good foundations for meeting the requirements demanded by industries in terms of executing practical product design project for existing products

每週授課主題

- 第01週：全學期教學進度與教學內容說明
- 第02週：服務學習的意義:設計服務學習的理念與方法
- 第03週：服務機構介紹
- 第04週：服務機構參訪
- 第05週：問題發掘與需求界定
- 第06週：發展服務主題: 設計服務產品
- 第07週：服務產品試用與修正
- 第08週：至社區（非營利機構）進行服務學習
- 第09週：至社區（非營利機構）進行服務學習
- 第10週：鼓舞與調整
- 第11週：至社區（非營利機構）進行服務學習
- 第12週：至社區（非營利機構）進行服務學習
- 第13週：鼓舞與調整
- 第14週：至社區（非營利機構）進行服務學習
- 第15週：至社區（非營利機構）進行服務學習
- 第16週：期末成果展示與發表
- 第17週：期末成果展示與發表
- 第18週：期末發表

成績及評量方式

- 機構服務學習表現包含設計：50%
- 期末成果展示與發表：30%
- 期末成果書面報：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.從服務中學習：跨領域服務學習理論與實務黃玉等洪葉文化(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jnchen/>

E-Mail：jnchen@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第5~6節,地點:D-502;

星期三,第5~6節,地點:D-502;

分機:4345

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。