

朝陽科技大學
106學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|--------------|------|--------|
| 當期課號 | 9032 | 中文科名 | 文學與電影 |
| 授課教師 | 劉福田 | 開課單位 | 通識教育中心 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 開課班級 | 四年制0年級 0班 | | |
| 修習別 | 校訂必修(選項中文課群) | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 關聯度 | | |
|-------------|-------------------|------|------|------|
| | | 高度關聯 | 中度關聯 | 低度關聯 |
| 藝文涵養與溝通能力 | 對藝術文學或音樂有基本的認識及興趣 | ✓ | | |
| 藝文涵養與溝通能力 | 能與他人溝通對於藝文方面的看法 | ✓ | | |
| 終身學習與獨立思考能力 | 能自行研究學習有興趣的事物 | | ✓ | |
| 社會觀懷與互助合作能力 | 能與他人合作達成目標 | | ✓ | |
| 科技應用與問題解決能力 | 能自己尋求問題的解決方法 | | ✓ | |

本課程培養學生下列知識：

電影的映像語言與文學平面語言，兩者雖有不同，卻能相輔相成。電影的文學性就是「電影閱讀」，意即：每個觀眾感受的意義不同，也會與編導意圖有差距，會超過擴大，這是電影閱讀的意義所在。以文學的眼光看電影，能穿越畫面表層，深入解讀與反思內涵的價值陳述或判斷。一方面可以增進藝術（電影、文學）的涵養外，也能認識心靈，溝通人我，涵容和諧的人際關係。

- 1.了解文學與電影的特質
- 2.了解文學與電影的賞析方法
- 3.提升自我的藝術與生活層次

In the seventies the most important literary movement in Taiwan was the debate of lo-cal-color literature. After two or three years' vigorous discussion, to emphasize the native, to employ the local speech, people and land-landscape as the subject of literary creation turned out to be a mainstream voice.

每週授課主題

- 第01週：序論：開學叮嚀 /說明上課內容、教材、上課及評分方式
- 第02週：十分鐘前__百花深處 /觀看電影的方式：人物、結構
- 第03週：十分鐘前__神秘部落 /紀錄片 /繳交分組名單、
- 第04週：十分鐘前__時間賽跑/ 意象教學/ 報告
- 第05週：十分鐘前__生命線/ 總結分析/ 分組報告
- 第06週：文學與電影的關係
- 第07週：文學與電影的關係/小說賞析
- 第08週：文學與電影的關係
- 第09週：影片觀賞
- 第10週：影片分析 /分組報告/ 繳交報告
- 第11週：影片分析
- 第12週：影片觀賞
- 第13週：影片分析 /分組報告 /繳交報告
- 第14週：影片分析
- 第15週：影片觀賞
- 第16週：影片分析 /分組報告/ 繳交報告
- 第17週：影片分析
- 第18週：期末考/ 繳交個人報告

成績及評量方式

- 學習態度：5%
- 期中評量：30%
- 期末考：40%
- 平時作業及出席：20%
- 口頭報告：5%

證照、國家考試及競賽關係

- (紅磚文學獎)
- (相關徵文比賽)

主要教材

1.閱讀電影美學(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ftliou/>

E-Mail：ftliou@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:D-813;

星期三,第1~2節,地點:D-813;

分機:4543

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。