

朝陽科技大學
106學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|---------------|
| 當期課號 | 8041 | 中文科名 | 學習評量 |
| 授課教師 | 張瑞村 | 開課單位 | 師資培育中心 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| | | 開課班級 | 日間部中教學程2年級 B班 |
| 修習別 | 專業必修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 高度關聯 | 中度關聯 | 低度關聯 |
|--------------------|----------------------------|------|------|------|
| 具備教育專業知識並掌握重要教育議題。 | 了解學生身心特質與學習發展。 | | ✓ | |
| 運用適切方法進行學習評量。 | 採用適切評量工具與多元資訊，評估學生能力與學習。 | ✓ | | |
| 運用適切方法進行學習評量。 | 運用評量結果，提供學生學習回饋，並改進教學。 | ✓ | | |
| 運用適切方法進行學習評量。 | 因應學生身心特質與特殊學習需求，進行評量調整。 | | ✓ | |
| 掌握學生差異進行相關輔導。 | 了解學生背景差異與興趣，引導學生適性學習與生涯發展。 | | ✓ | |

本課程培養學生下列知識：

本課程的目標在於培養學生能夠有效地運用、編製、分析、解釋學習評量工具的基本能力。

1. 學生能瞭解學習評量的意涵與目的。
2. 學生能瞭解學習評量的種類與功能。
3. 學生能有效運用、編製學習評量工具。

The objective of this course is to cultivate students' competences to apply, construct, analyze, and to interpret the instruments of learning evaluation.

每週授課主題

- 第01週：學習評量導論
- 第02週：測驗編製：成就測驗編製與運用(一)
- 第03週：測驗編製：成就測驗編製與運用(二)
- 第04週：命題技巧與範例(一)
- 第05週：命題技巧與範例(二)
- 第06週：紙筆測驗
- 第07週：實作評量
- 第08週：檔案評量
- 第09週：期中考
- 第10週：測驗分析：試題分析
- 第11週：分數的處理與運用(一)
- 第12週：分數的處理與運用(二)
- 第13週：測驗分析：效度與信度分析(一)
- 第14週：測驗分析：效度與信度分析(二)
- 第15週：測驗分析：效度與信度分析(三)
- 第16週：標準化測驗的分類與應用(一)
- 第17週：標準化測驗的分類與應用(二)
- 第18週：期末考

成績及評量方式

平時表現與出席：30%
期中考：30%
期末考：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 教育測驗與評量: 成就測驗與教學評量余民寧心理出版社978-986-191-452-720133(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/>

E-Mail：rtchang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第1~2節,地點:G-412;

星期四,第5~6節,地點:G-412;

分機:4435

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。