

**朝陽科技大學**  
**106學年度第2學期教學大綱**

當期課號	8039	中文科名	學習評量
授課教師	張瑞村	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程2年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	了解學生身心特質與學習發展。		✓	
運用適切方法進行學習評量。	採用適切評量工具與多元資訊，評估學生能力與學習。	✓		
運用適切方法進行學習評量。	運用評量結果，提供學生學習回饋，並改進教學。	✓		
運用適切方法進行學習評量。	因應學生身心特質與特殊學習需求，進行評量調整。		✓	
掌握學生差異進行相關輔導。	了解學生背景差異與興趣，引導學生適性學習與生涯發展。		✓	

**本課程培養學生下列知識：**

本課程的目標在於培養學生能夠有效地運用、編製、分析、解釋學習評量工具的基本能力。

- 1.學生能瞭解學習評量的意涵與目的。
- 2.學生能瞭解學習評量的種類與功能。
- 3.學生能有效運用、編製學習評量工具。

The objective of this course is to cultivate students' competences to apply, construct, analyze, and to interpret the instruments of learning evaluation.

**每週授課主題**

- 第01週：學習評量導論
- 第02週：測驗編製：成就測驗編製與運用(一)
- 第03週：測驗編製：成就測驗編製與運用(二)
- 第04週：命題技巧與範例(一)
- 第05週：命題技巧與範例(二)
- 第06週：紙筆測驗
- 第07週：實作評量
- 第08週：檔案評量
- 第09週：期中考
- 第10週：測驗分析：試題分析
- 第11週：分數的處理與運用(一)
- 第12週：分數的處理與運用(二)
- 第13週：測驗分析：效度與信度分析(一)
- 第14週：測驗分析：效度與信度分析(二)
- 第15週：測驗分析：效度與信度分析(三)
- 第16週：標準化測驗的分類與應用(一)
- 第17週：標準化測驗的分類與應用(二)
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

平時表現與出席：30%  
期中考：30%  
期末考：40%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.教育測驗與評量: 成就測驗與教學評量余民寧心理出版社978-986-191-452-720133(教科書)

### 參考資料

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/>

E-Mail：[rtchang@cyut.edu.tw](mailto:rtchang@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第1~2節,地點:G-412;

星期四,第5~6節,地點:G-412;

分機:4435

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。