

**朝陽科技大學**  
**106學年度第2學期教學大綱**

當期課號	8025	中文科名	課程發展與設計
授課教師	張有恒	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	具備教育基礎知識與素養。		✓	
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	了解教育階段目標與教育發展趨勢，掌握重要教育議題。		✓	
具備課程與教學設計能力。	參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。	✓		
具備課程與教學設計能力。	依據學生學習進程與需求，彈性調整教學設計及教材。	✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程之內容包含：1.課程的意義；2.課程的種類與發展模式；3.課程設計的意義、法則及學理基礎；4.課程理念與目標、創造與選擇、結構與組織；5.九年一貫課程理念與實務。

- 1.瞭解課程發展的基本原理。
- 2.熟悉課程設計實務。
- 3.改變教學實務。
- 4.提升教學品質。

The content of this subject contains: (1) Curriculum: Definitions and kinds; (2) Kinds and models of curriculum development; (3) Curriculum design: Definition, principles, and foundations, creation, structure and organization; (4) Nine-year integrated curriculum & small class size.

**每週授課主題**

- 第01週：課程結構與課程意義
- 第02週：課程設計與課程研究(一)
- 第03週：課程設計與課程研究(二)
- 第04週：課程設計的意識型態(一)
- 第05週：課程設計的意識型態(二)
- 第06週：課程設計的模式(一)
- 第07週：課程設計的模式(二)
- 第08週：課程選擇
- 第09週：期中考
- 第10週：課程組織與課程統整(一)
- 第11週：課程組織與課程統整(二)
- 第12週：課程發展(一)
- 第13週：課程發展(二)
- 第14週：課程實施與課程領導
- 第15週：課程評鑑(一)
- 第16週：課程評鑑(二)
- 第17週：課程研究的回顧與展望
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

平時表現與出缺席：30%  
期中考：30%  
期末考：40%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 中等學校教師證書
- 高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考

**主要教材**

1.課程發展與設計新論黃光雄、蔡清田五南978957118008320151(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/>

E-Mail：[rtchang@cyut.edu.tw](mailto:rtchang@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機:3136

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。