

朝陽科技大學
106學年度第2學期教學大綱

當期課號	8006	中文科名	幼兒社會探究與情緒表達
授課教師	林以凱	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部幼教學程1年級 B班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	了解幼兒身心特質與學習發展。	✓		
具備領域/學科知識及相關教學知能。	具備幼兒學習領域專門知識。	✓		
具備課程與教學設計能力。	參照幼兒園教保活動課程大綱與幼兒特質，擬訂教學目標，發展課程與教學設計。		✓	
運用適切方法進行學習評量。	規劃適切評量工具/方法與蒐集多元資訊，檢視幼兒學習表現。		✓	
掌握學生差異進行相關輔導。	了解幼兒同儕互動，引導幼兒建立正向的社會學習。		✓	

本課程培養學生下列知識：

本課程目標在協助師資生對於幼兒之社會及情緒能力內涵的理解，並能設計合宜之活動，以增進師資生之實務能力。

- 1.增進師資生在幼兒所處社會環境及社會能力內涵之了解。
- 2.促進師資生在幼兒情緒能力及情緒表達方面之理解。
- 3.建立師資生對於幼兒社會及情緒能力表現之關懷。
- 4.提升師資生在設計幼兒社會與情緒領域活動之能力。

The purpose of this course is to help students develop their understandings of the contents of children's social and emotional competence. Also, students' abilities of activity design are cultivated in order to increase students' professional competence.

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：幼兒社會化與社會能力相關理論及觀點
- 第03週：幼兒社會環境-鉅觀層面
- 第04週：幼兒社會環境-微觀層面
- 第05週：幼兒社會能力的表現狀況
- 第06週：幼兒社會能力的內涵
- 第07週：幼兒社會能力的培養
- 第08週：課程大綱-社會領域
- 第09週：教學活動設計討論與分享
- 第10週：期中考
- 第11週：幼兒情緒相關理論與觀點
- 第12週：幼兒情緒能力的表現狀況
- 第13週：幼兒情緒能力的內涵
- 第14週：幼兒情緒能力的培養
- 第15週：課程大綱-情緒領域
- 第16週：教學活動設計討論與分享
- 第17週：期末考
- 第18週：課程統整-實務經驗分享

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 教案活動設計與教學：20%
- 平時參與及學習態度：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.幼兒社會學 許雅惠等著 五南圖書(教科書)
- 2.兒童的社會發展－策略與活動 呂翠夏譯 桂冠圖書(教科書)
- 3.幼兒情緒與繪本教學 傅清雪等著 心理出版社97898619157462013(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

- 1.幼兒園課程發展

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yklin/>

E-Mail：yklin@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:G-305;

星期四,第5~6節,地點:G-305;

分機:3202、4452

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。