

**朝陽科技大學**  
**106學年度第2學期教學大綱**

當期課號	8005	中文科名	教育心理學
授課教師	陳蕙如	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部幼教學程1年級 B班
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	具備教育基礎知能與素養。	✓		
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	了解幼兒身心特質與學習發展。	✓		
具備課程與教學設計能力。	統整知識概念與生活經驗，活化教學內容。	✓		
發揮班級經營效能營造支持性學習環境。	建立有助於學習的班級常規，營造正向的學習氣氛。	✓		
展現協作與領導能力。	了解課程與教學發展，展現影響力與領導能力。		✓	

**本課程培養學生下列知識：**

本課程旨在使學生瞭解身體發展、認知發展、社會發展的相關理論，行為學派、認知學派、人本學派的學習理論，以及動機理論與教學理論在教育上的應用。

- 1.學生能瞭解個體認知發展、社會發展的理論，進而對個體心理發展有整體的瞭解。
- 2.學生能瞭解學習的三大理論，並對個體的學習型態有深入的瞭解，進而有助於教學方法與策略的擇用。
- 3.學生能將動機理論與教學理論應用在將來的教學活動上。

The course introduce the theories of physical, cognitive, and social development, the learning theories of Behaviorism, Cognitive Psychologist, and Humanism, and the applications of the theories of motivation in education.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹
- 第02週：教育心理意義
- 第03週：教育心理理論
- 第04週：人格發展
- 第05週：教育心理輔導
- 第06週：正向教育觀點
- 第07週：教育與弱勢族群觀點
- 第08週：教育心理文獻分享
- 第09週：教育與人格影片分析
- 第10週：教育與人格影片探討
- 第11週：教育心理與實際案例分析
- 第12週：評量
- 第13週：教育心理議題報告
- 第14週：教育心理議題報告
- 第15週：教育心理議題報告
- 第16週：教育心理議題報告
- 第17週：教育心理議題報告
- 第18週：教育心理議題檢討

**成績及評量方式**

- 個案討論與分享：20%
- 期中考：40%
- 口頭報告：30%
- 學習態度：10%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 幼稚園教師證書
- 教師資格檢定考試
- 中等學校教師證書
- 考試院公務人員高等考試「教育行政」類科

## 主要教材

- 1.1.教育心理學-三化取向的理論與實踐，張春興東華(教科書)
- 2.教育心理學-教與學的理論與實踐Robert J. Sternberg. Wend M. Williams.華騰(教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~crissa/>

E-Mail：[crissa@cyut.edu.tw](mailto:crissa@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第1~2節,地點:A-409;

星期二,第7~8節,地點:A-409;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。