

**朝陽科技大學**  
**106學年度第2學期教學大綱**

當期課號	8003	中文科名	教育社會學
授課教師	魏宗明	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部幼教學程1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	具備教育基礎知能與素養。	✓		
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	了解教育發展趨勢，掌握重要教育議題。		✓	
掌握學生差異進行相關輔導。	了解幼兒背景差異與興趣，引導幼兒適性學習與發展。		✓	
善盡教育專業責任。	遵守教師專業倫理及相關法律規範。			✓
善盡教育專業責任。	展現教育熱忱，關懷幼兒的福祉與權益。		✓	

**本課程培養學生下列知識：**

本課程旨在使學生瞭解社會與教育的關係，以及教育社會學理論的發展，進而能運用社會學的概念、理論、方法分析教育制度與教育問題。

- 1.學生能瞭解教育社會學之定義及其理論發展。
- 2.學生能瞭解社會變遷與教育知關係，促進學生對社會現象與其和教育關連性之瞭解。
- 3.學生能瞭解學校組織與文化。
- 4.學生能針對教育政策、教育功能、學校課程與教學，以社會學理論進行分析。

The content of this subject contains the definition of Sociology of Education, development of theories of sociology of Education the relationship between social change and education, school organization and school culture, rationale of sociology on teaching, sociology of knowledge, and post-modern society with education. Lecture and group discussion are used in class. The purpose of this course is to build students' understanding in social event and its relationship with education.

**每週授課主題**

- 第01週：緒論
- 第02週：教育社會學的理論基礎(一)
- 第03週：教育社會學的理論基礎(二)
- 第04週：社會化與教育
- 第05週：教育與政治社會化
- 第06週：教育與經濟發展
- 第07週：家庭、階級與教育成就
- 第08週：學校文化與組織革新
- 第09週：期中考
- 第10週：教育機會均等(一)
- 第11週：教育機會均等(二)
- 第12週：青少年次文化
- 第13週：教師社會學
- 第14週：教學社會學
- 第15週：課程的社會學分析(一)
- 第16週：課程的社會學分析(二)
- 第17週：全球化與教育改革
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 上課討論與互動：20%
- 平時作業與出席：20%
- 期中考：30%
- 期末考：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 幼稚園教師證書
- 教師資格檢定考試

## ■中等學校教師證書

### 主要教材

- 1.教育社會學譚光鼎學富97898678407072013初版2刷(教科書)
- 2.教育社會學陳奎熹三民97895714577032017四版五刷(教科書)

### 參考資料

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~tmwey/>

E-Mail：[tmwey@cyut.edu.tw](mailto:tmwey@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第1~2節,地點:A-409;

星期二,第3~4節,地點:A-409;

分機:4707、4061、4707

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。