

朝陽科技大學
106學年度第2學期教學大綱

當期課號	7682	中文科名	科技論文寫作
授課教師	卓重光	開課單位	應用化學系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
專業論文或技術報告撰寫及簡報能力。	應用資訊科技能力進行專業報告撰寫及簡報		✓	
專業論文或技術報告撰寫及簡報能力。	理解專業論文及技術報告之撰寫架構及格式	✓		
獨立思考、問題分析處理及創新開發能力。	具備問題之調查、處理與分析之歸納及改善能力	✓		
獨立思考、問題分析處理及創新開發能力。	針對議題或問題提供創新且可行之意見與做法		✓	
專案規劃及管理的能力。	具備資料蒐集、分析及組織之能力	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程提供學生撰寫科技論文的指導方針。課程設計以初次撰寫碩士論文的學生為對象。課堂當中教師將指導學生瞭解論文架構、寫作基本原則、練習寫作、指出其中錯誤並帶領討論。

- 1.培養學生如何研讀科技論文、撰寫科技論文的技巧
- 2.訓練學生研讀科技英文論文的能力
- 3.能具備能研讀專業英文論文的能力
- 4.書面寫作要領與口頭表達技巧，期使其具備獨力完成專業實務研習報告

The course is to provide some guidelines on scientific writing for those who are concerned. The objective of this course is particularly oriented for the students who are just about to write their dissertation. The teacher instructs students in dissertation framework, writing format, writing practice, points out common mistakes made by students and leads discussions in the class.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：5E學習環與化學教學活動設計專題1
- 第03週：5E學習環與化學教學活動設計專題2
- 第04週：5E學習環之評量設計1
- 第05週：5E學習環之評量設計2
- 第06週：問題本位學習方法及其評量1
- 第07週：問題本位學習方法及其評量2
- 第08週：多元智能教學方法及其評量1
- 第09週：多元智能教學方法及其評量2
- 第10週：期中實務習作
- 第11週：化學教學設計與評量專題1
- 第12週：化學教學設計與評量專題2
- 第13週：化學教學設計與評量專題3
- 第14週：化學教學設計與評量專題4
- 第15週：評量結果統計分析-理念與應用範例
- 第16週：評量結果統計分析-軟體操作實務
- 第17週：教學評量實務研討與文獻研讀
- 第18週：期末實務習作

成績及評量方式

平時作業及出席：20%
口頭報告：40%
書面報告：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.科學教師教學評量專業成長與實務林筱雯編屏東教育大學出版 978-986-01-2821-52008年(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.科學活動設計

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ckjow/>

E-Mail：ckjow@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第2~3節,地點:G-827;

星期二,第3~4節,地點:G-827;

分機:4313

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。