

朝陽科技大學
106學年度第2學期教學大綱

當期課號	7345	中文科名	專技英語教學專題
授課教師	蘇口惠	開課單位	應用英語系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部碩士班2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
問題分析、研究與解決能力	規劃和有效管理自身的能力	✓		
問題分析、研究與解決能力	電腦文書處理技能應用能力	✓		
問題分析、研究與解決能力	知識整合能力	✓		
問題分析、研究與解決能力	理論創新應用能力	✓		
團隊合作與跨文化溝通	策略整合能力	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程目標在促進學生對於專技英語(ESP)教學中各項重要議題的認知與應用。完成課程的學生須能理解相關教學理論，明確定位ESP學習者的需求，進而能應用所得知識規劃ESP課程。

- 1.熟悉專技英語的理論、定義與其歷史
- 2.熟悉專技英語教學與研究相關議題
- 3.熟悉專技英語學習者的需求分析
- 4.熟悉專技英語課程設計與發展
- 5.熟悉專技英語的評量

Students who complete this course should be able to demonstrate understanding of the theoretical and pedagogical issues in ESP (English for Specific Purpose) teaching; identify the needs of ESP learners and apply the knowledge to the syllabus design and course development for an ESP teaching context.

每週授課主題

- 第01週：Chap.1 Introduction
- 第02週：Chap.2 A historical perspective on ESP
- 第03週：Chap.3 English for Academic Purposes
- 第04週：Chap.4 English for Business Purposes
- 第05週：An ESP Program for Students of Business (Frances
- 第06週：Chap.5 Language issues in ESP
- 第07週：Chap.6 The skills in EAP and EOP
- 第08週：Chap.7 Needs analysis and evaluation
- 第09週：Mid-term exam
- 第10週：Chap.8 Course design
- 第11週：English for Specific Purposes: Criteria for Course
- 第12週：An ESP Program for Students of Tourism (Simon Mage
- 第13週：Chap.9 The role of materials
- 第14週：Chap.10 Classroom practice and beyond
- 第15週：Needs assessment in language programming: from the
- 第16週：Chap.11 Assessment: Continuous assessment and test
- 第17週：Discussion for final paper/ project
- 第18週：Final Exam.

成績及評量方式

- 出席：10%
- 課堂參與/線上討論：20%
- 口頭報告：20%
- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 參加至少一次專技英語研討會：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.Dudley-Evans, T.& St. John, M.(1998). Developments in English for Specific Purposes, UK: Cambridge University Press.(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hhsu/>

E-Mail：hhsu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:L-716;

星期三,第3~4節,地點:L-716;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。